

שיחת הגאולה

הגליון השבועי של ימות המשיח

1442

ב"ה | ערב שבת קודש פרשת שמיני | כ"ג ניסן חודש הגאולה ה'תשפ"ג שנת ה'קק"ה (17.3.23)



הדברים הברורים של מלך המשיח

התבוננות במהלכי התקופה מגלה כי אנו חיים בעידן מסוג אחר לגמרי המוביל בוודאות לגאולה האמיתית והשלימה, עלינו להתבונן בכך ולעשות כל שביכולתנו כדי להביא להתגלותו של הרבי שליט"א מלך המשיח

חדשות טובות

עשו כל שביכולתכם

דבריו של הרבי שליט"א מלך המשיח, מיום כ"ח ניסן תש"א (1991): "עשו כל אשר ביכולתכם - עניינים שהם באופן דאורות דתוהו, אבל, בכלים דתיקון - להביא בפועל את משיח צדקנו תיכף ומיד ממש!" - מעוררים כל אחד לפעול ולעשות פעולות לזירוז התגלותו מלאה תיכף ומיד ממש. לרגל היום בו נאמרה השיחה הידועה, ייערכו כינוסים והתוועדות בנושא זה, במסודות החינוך, בתי חב"ד ובישיבות.

כנס נשים ענק

תחת הכותרת "יעמוד מלך" יתקיים כנס לנשים ובנות בבנייני האומה בירושלים לרגל כ"ח ניסן. יום ראשון כ"ה ניסן (16.4). לפרטים וכרטיסים: www.tickchak.co.il/28nisan

סיום הרמב"ם

תכונה רבתית לקראת סיום מחזור הארבעים ושניים בלימוד היומי של שלשה פרקים ליום בספר הי"ד החזקה לרמב"ם. הסיום ייערך בראש חודש אייר, ולמחרתו ביום ב' אייר יתחילו מיד בלימוד המחזור הארבעים ושלושה. הציבור מוזמן להצטרף למעמדות הסיום וללימוד הרמב"ם היומי. פרטים במוקדי חב"ד.

מלך המשיח כי יש להתבונן במהלכי התקופה כמו מלחמת המפרץ וקריסת מסך הברזל, לראות בהם את ניסיו של הקב"ה, ולתת לו שבח והודיה על חסדיו "עד שהוא לא מתבייש לצאת בריקוד בגלל הניסים הגלויים!"

בשיאה של ההתעוררות נושא הרבי שליט"א מלך המשיח את השיחה הידועה שנאמרה באור לכ"ח ניסן באותה שנה: "על פי האמור לעיל על דבר הדגשת ענין הגאולה (במיוחד) בזמן זה - מתעוררת תמיהה הכי גדולה: היתכן שמבלי הבט על כל העניינים - עדיין לא פעלו ביאת משיח צדקנו בפועל ממש?!... דבר שאינו מובן כלל וכלל!"

... ואילו היו מתכוונים ומבקשים וצועקים באמת, בוודאי ובוודאי שמישח כבר היה בא!!

... הדבר היחיד שיכולני לעשות - למסור הענין אליכם: עשו כל אשר ביכולתכם - עניינים שהם באופן דאורות דתוהו, אבל, בכלים דתיקון - להביא בפועל את משיח צדקנו תיכף ומיד ממש!

... ואני את שלי עשיתי, ומאן ולהבא תעשו אתם כל אשר ביכולתכם."

פועלים גאולה עכשיו

להבהרת דבריו המפורשים, נדרש הרבי שליט"א מלך המשיח ביום ראשון שלאחר מכן, עת עמדה אשה וביקשה בדמעות שהרבי שליט"א מלך המשיח הוא שיפעל ויביא את הגאולה, וענה לה: "אם אני רבי (והראה בידו על עצמו) אז דיברתי באופן ברור שזה צריך להיעשות ע"י כלל ישראל. (והצביע עליה ועל כל הסובבים) וגם זה בכללם, וזה וזה וזה". ואכן, הדברים צריכים להעשות בפועל על ידי כל אחד מאיתנו - אנחנו אלו שמבצעים את המשימה ומביאים בפועל עכשיו, את הגאולה האמיתית והשלימה!

שנת תשנ"א, לפני 32 שנה, היתה שנה מיוחדת במינה, עוד לפני שהיא התחילה, הכריז הרבי שליט"א מלך המשיח כי ראשי התיבות של השנה הינם "תהא שנת נפלאות אראנו" כשהוא מחבר מילים אלו, לנבואה מספר מיכה: "כימי צאתך מארץ מצרים אראנו נפלאות". פסוק זה מגלה כי הנפלאות שקורים לעם ישראל בעת הגאולה הינם גדולים יותר מהנפלאות שאירעו לעם בעת יציאתו ממצרים.

עוד לפני שנה זו, הצביע על המדרש בילקוט שמעוני הרומז בצורה מופלאה להתרחשויות שעמדו במרכז הסערה העולמית אז - מלחמת המפרץ. ההתגרות של המלכים הערביים אלו באלו, והתערבות המעצמה הגדולה - ארצות הברית נרמזו בנבואה בילקוט שמעוני: "שנה שמלך המשיח נגלה בו, כל מלכי אומות העולם מתגרים זה בזה. מלך פרס מתגרה במלך ערב, והולך

מלך ערבי לארם ליטול עצה מהם. וכל אומות העולם מתרעשים ומתבהלים ונופלים על פניהם ויאחזו אותם צירים כצירי יולדה. וישראל מתרעשים ומתבהלים, ואומרים: להיכן נבוא ונלך, להיכן נבוא ונלך? ואומר להם (ה' לישראל): בני, אל תתיראו, כל מה שעשית, לא עשיתי אלא בשבילכם. מפני מה אתם מתיראים? אל תיראו, הגיע זמן גאולתכם."

בוודאי שמישח כבר היה בא

זמן קצר לאחר סיום המלחמה בחג הפורים, הוציא הרבי שליט"א מלך המשיח מכתב כללי "אל בני ובנות ישראל בכל מקום שהם" בו הוא גילה כי הנפלאות שראינו במלחמה זו הינם גדולים יותר אפילו מנס פורים.

כחודש לאחר מכן ביום כ"ו ניסן, הודיע הרבי שליט"א



פרסום משיח בכל מקום

הרבי שליט"א מלך המשיח, מעניק דולר ואת ברכתו למיזם פרסום משיח על גבי חולצות

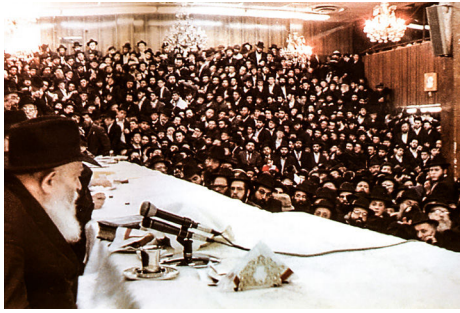


יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד

לא להסתפק רק בלימוד התורה

רבינו, שלמרות שלפני שלמד עם כל העם אז היה "נכנס אהרן ושנה לו משה פירקו... נכנסו בני ושנה להן משה פירקו... נכנסו זקנים ושנה להם משה פירקו" - זאת אומרת שמה רבינו כבר לימד את אותו הענין שלש פעמים, אך הוא לא הסתפק בכך ולא סמך עליהם שהם כבר ילמדו את כל העם, אלא משה בעצמו למד עם כל העם פעם נוספת - רביעית!

רואים מכאן, שמה רבינו הוא הראשון והוא זה שמהווה את הדוגמא הכי עוצמתית להנהגה של "העמידו תלמידים הרבה" - כל ששים ריבוא מישראל שבווד הווא, היו תלמידיו, ועד שכל בני ישראל שבכל הדורות הם תלמידי משה רבינו - כמו שכתוב "תורה צוה לנו משה מורשה קהלת יעקב".



על פי המנהג, מתחילים השבת, לאחר תפילת מנחה, ללמוד את פרקי אבות, כמידי שבת במהלך הקיץ, (בשבוע זה לומדים את פרק א). נוהגים ללמוד לפחות משנה אחת עם הפירושים, בצורה עיונית ולמדנית לעומקם של דברים.

הפרק הראשון נפתח במשנה: "משה קבל תורה מסיני ומסרה ליהושע, ויהושע לזקנים, וזקנים לנביאים, ונביאים מסרוה לאנשי כנסת הגדולה. הם אמרו שלשה דברים: הו מתונים בדין, והעמידו תלמידים הרבה, ועשו סג לתורה".

המשך ישיר למתן תורה

במשנה זו אנו למדים: "הם (אנשי כנסת הגדולה שקיבלו מהנביאים כו' עד משה) אמרו שלשה דברים הו מתונים בדין והעמידו תלמידים הרבה ועשו סג לתורה". ולכאורה היו צריכים הדברים להכתב במשנה נפרדת, ומדוע מופיעים באותה משנה כהמשך רציף ל"משה קבל תורה מסיני ומסרה... ונביאים מסרוה לאנשי כנסת הגדולה"?

והביאור בזה: לאחר שהמשנה מתחילה עם כללות הליך מסירת התורה אומרת המשנה שלש הוראות יסודיות "שהתורה מתקיימת עליהם". זאת אומרת ש"משה קבל תורה מסיני" יוצאים הוראות בנוגע לקבלת ומסירת התורה מדור לדור, וביניהם - "העמידו תלמידים הרבה", שאי אפשר להסתפק בקבלת התורה מרבו, אלא שצריך להעמיד תלמידים הרבה.

בפעם הרביעית

ויש לומר יתירה מזה, בהקשר ל"העמידו תלמידים

משה רבינו הוא הדוגמא לכך, למרות שהוא כבר לימד את אותו הענין בתורה שלש פעמים, הוא לא הסתפק בכך, אלא למד בעצמו עם כל העם פעם נוספת - רביעית!

הרבה" עם התחלת המשנה - "משה קבל תורה מסיני ומסרה כו":

משה רבנו היה הראשון שפעל את הענין של "העמידו תלמידים הרבה" בצורה הכי רחבה ומקיפה: משה לא הסתפק בקבלת התורה מסיני, ומסרה ליהושע, אלא שהוא עצמו למד תורה עם כל בני ישראל כמאמר חז"ל: "כיצד סדר משנה, משה למד מפי הגבורה... נכנסו כל העם ושנה להן משה פירקו". והענין גדול ומודגש במיוחד בהשתדלות הלא-רגילה של משה

מפסח לקבלת התורה

לפי זה נבין גם מדוע דווקא בשבת הראשונה שמגיעה לאחר סיום חג הפסח, נלמד פרק זה:

מעבר לכך שבחג הפסח מתחיל הענין של "משה קבל תורה מסיני ומסרה כו"... כי אז החל הגילוי מלמעלה של מתן תורה (מצד הגילוי העליון שבו נגלה עליהם מלך מלכי המלכים הקב"ה וגאלם), וזה עצמו כבר מעורר את עבודתם של בני ישראל, להתחיל ללמוד תורה באופן חדש... ניתוסף אז גם בעבודתם של בני ישראל מלמטה למעלה (העבודה בימי הספירה) - ע"י תקנת חכמים (בתורה שבעל פה), וקיום ההוראה בפועל ע"י בני ישראל (תכלית נתינת וקבלת התורה) - "העמידו תלמידים הרבה" - שבנוסף ללימודו בעצמו, ילמד תורה גם עם אחרים ו"יעמידם" להיות תלמידיה. (על פי שיחת שבת פרשת אחרי תשמ"ט)

דבר מלך

אחריות של כל אחד

כל אחד ואחד מישראל, אנשים נשים ואפילו טף, יש לו אחריות להוסיף בעבודתו להביא את משיח צדקנו בפועל ממש! ומזה מובן, שאין מקום כלל שבמקום לפעול בעצמם יסמכו על אחרים או יטילו את העבודה על אחרים - אלא זוהי העבודה דכל אחד ואחת, כא"ו צריך לעשות בעצמו את העבודה ד"לשמש את קוני" (שלשמה "אני נבראתי"), ובודאי שיש לו כחות ע"ז (כיון ש"איני מבקש כו' אלא לפי כחך" כנ"ל).

(דבר מלכות ש"פ שמיני ה'תשנ"א - מוגה)

ניצוצות של גאולה

ויהי ביום השמיני (ויקרא ט, א)

וזהו גם הביאור בזה ש"כנור של ימות המשיח" יהיה בעל "שמונה נימין":

בימות המשיח יהיה החידוש של "ונגלה כבוד ה' וראו כל בשר", היינו שלמרות ש"כבוד ה'" הוא למעלה באין ערוך מהבריאה, הוא יהיה אז בגילוי באופן של "וראו כל בשר" - בראיה מוחשית של הבשר הגשמי, עד שגילוי בחינת כבוד ה' יהיה (לא בדרך חידוש, אלא) בדרך פשיטות בעולם הגשמי.

היינו שזה שהבשר הגשמי יראה את "כבוד ה', יהיה מצד תכונות וטבע מציאותו הגשמית (כפי שתהיה אז), שזהו האופן האמיתי של "בדרך פשיטות".

(לקוטי שיחות חלק ז' עמ' 93)

ויהי ביום השמיני (ויקרא ט, א)

הרוממות המיוחדת של "ויהי ביום השמיני", שהוא "יום שמיני למילואים" (היום השמיני של חנוכת המשכן), מתבטאת בכך, ש"היום ה' נראה אליכם" - "להשרות שכינתו במעשה ידיכם" - ביום זה החלה השראת השכינה במשכן ("שרתה בו שכינה").

דבר זה בא לידי ביטוי גם במספר "שמיני": העולם נברא בשבעת ימי בראשית (ששת ימי הבריאה והשבת שהביאה מנוחה לעולם - שלמות בבריאה). משום כך נקבע מבנה הזמן של העולם במחזורים של שבעה ימים (וכך גם במחזורי "שמיטה" של שבע שנים). המספר "שמיני" מורה אפוא על ההארה האלוקית שמצטמצמת בתוך הבריאה. אך "שמיני" מורה על הגילוי שלמעלה מהבריאה.

(מכתב י"א ניסן תשנ"א, ספר השיחות עמ' 893)

שיחת הגאולה

הגיליון השבועי של ימות המשיח

האגודה למען הגאולה האמיתית והשלימה המייסד והיו"ד: הרב זמרוני ציק | העלון י"ל ע"י מסודות חינוך חב"ד בני-ים | office@hageula.com
 ע"י הגאולה כ"ט בנובמבר 50 | המערכת: חיים ציק, יצחק רחמימי, בני פרישמן | אימייל: hageula.com | moshiach.net | אינטרנט: 052-6770-778 | studio.AG.Times | לנתונים והזמנות: 13 חלקים. ראש חודש: ביום שיש ושבת מתמת הרבי שליט"א מלך המשיח בחיית. ש. רומני | www.hageula.com | menuim@sichathageula.com

לפי שעון קיץ	ירושלים	תל אביב	חיפה	באר שבע	ניו-יורק
18:31	18:47	18:39	18:49	19:14	19:14
19:46	19:48	19:48	19:47	20:17	20:17

הפטרה: כה אמר ה' - איש מאחורו (יחזקאל מו, יז - מו, יח) | פרקי אבות: פרק א שבת מכרכים - חמש אייר. המולד: יום חמישי שעה 14, 8 דקות, 13 חלקים. ראש חודש: ביום שיש ושבת

ניסים גלויים חיינו נעת: 03-9412-770 www.igrot.com בפניה לרבי שליט"א מלך המשיח בבקשת ברכה, עשה והורכה באמצעות **אגודת הקודש**

החזקת ספר החת"ת וקופת צדקה הוראת מלך המשיח שהצילה אלפים: יש ללמוד כל יום את השיעור היומי בחומש, תהלים, ותניא. **ביקת מחנות ומפליץ** **אם לא נבדקו בידי החודשים האחרונים**

כך מביאים משיח!

ישנו סיפור בספר "שבחי האריז"ל" (שחלק גדול מהסיפורים שבו נמצא גם בכתבי האריז"ל), שגם הוא חלק בתורה, ובמילא גם הוראה בעבודתנו:

האריז"ל היה נוהג לצאת עם תלמידיו לקבל שבת בשדה, כפי שהסדר הוא על-פי קבלה, שצריכים לצאת לשדה לקבל פני שבת המלכה. פעם אחת, בצאתם לשדה, אמר האריז"ל לתלמידיו: רצונכם שנלך לירושלים לקבל שבת? אף-על-פי שמצד ריחוקה של צפת מירושלים לא היה שייך שבהליכה רגילה בגשמיות יגיעו לירושלים לקבלת שבת, מכל מקום, לא היה אצלם פלא על האריז"ל שיוכלו להגיע לשם. אמנם, כיוון שבשביל זה היו צריכים לעזוב את ביתם למשך השבת, אמרו חלק מהתלמידים שצריכים להודיע תחלה לנשותיהם, על דרך לשון הש"ס: "איזיל ואימליך בדביתהו". אמר מיד נפלה רוחו של האריז"ל, ונתבטלה הליכתם לירושלים. ואמר האריז"ל, שאילו היו הולכים מיד - היו יכולים להביא את המשיח.

ולכאורה: איך יתכן שהאמירה "איזיל ואימליך בדביתהו" תהיה סתירה להבאת הגאולה? הרי כן הוא על-פי תורה, שבנוגע למילי דעלמא צריכה להיות ההנהגה באופן ד"אימליך בדביתהו", ובפרט בשייכות לשבת, שכל עניין נרות שבת הוא שבביל השלום שבין איש לאשתו, ובשבת ישנם כמה עניני חיוב של איש לאשתו; ואם כן, עניין שכולו על-פי תורה, ומיוסד על השולחן-ערוך - מדוע יעקב את הגאולה?

והמענה לזה הוא: ה"חשבון" הוא אמנם "חשבון", אבל למלחמה - אינו ראוי!

אי-אפשר להביא את המשיח על-ידי הנהגה כזו, שכאשר שומעים הוראה מהאריז"ל, מוציאים את ה"שולחן-ערוך", ופונים ל"מורה הוראה" לברר פשט ב"באר היטב"... אם אין סתירה בדבר! באופן כזה - אי-אפשר להביא את המשיח!

ואין זה רק מצד פנימיות העניינים, אלא כן הוא גם על-פי נגלה דתורה:

כאשר שמעו דבר-מה מהאריז"ל, שהיה גאון גדול גם בנגלה (כדאיטא בלקוטי-תורה בטעמי-המצות להרח"ו) - היה להם לדעת שאפשר לסמוך עליו שלא ישליל אותם ח"ו לעשות עניין היפך ההלכה. ומי שמפקפק חס-ושלום בדברי רבו - הרי זו הוראה שחסר בהתקשרות שלו אליו, וכשחסר בעניין ההתקשרות, חסר בדרך ממילא בעניין האחדות, "כולנו כאחד", וממילא חסר גם בתביבות שלפני "כולנו כאחד"...

איתא בגמרא 7א: "בדרבנן עבדינן מעשה והדר מותבינן תיבתא" ("שבקינן לחכם לעשות כהוראתו, והדר מותבינן ליה ללמוד אם יפה הורה"). ולכאורה, אם יש מקום לקושיא ("מותבינן") - היתכן ש"עבדינן מעשה"?

והביאור בזה - כנ"ל - שבעניינים שנמסרו לרבנן, נדרש לכל לראש עניין ההתקשרות, ופירוש הדברים על-פי נגלה - שיש לדעת שרבנן הם לומדים גדולים, ואפשר לסמוך עליהם. ומה שיש לו קושיא - הרי זה רק משום שחסרה אצלו היגיעה האמיתית בתורה, וכשתהיה אצלו היגיעה האמיתית, ויזכה לזה - יראה שהדין הוא כדבריהם של רבנן.

ופנימיות העניין - שצריכה להיות התקשרות וקבלת-עול. צריכים לצייט לדבריהם של רבנן בלי שום חשבונות כלל. ■

(משיחת שבת פרשת שמיני תש"י)

אבחון מדוייק



אליהו קטורה

למרות הזהירות הרבה, כחודש לאחר מכן חלתה הילדה בדלקת אוזניים ובירוס נוסף והיא הוצרכה שוב להתאשפז. בינתיים גם שאר המשפחה נהיו חולים...

עד לחג החנוכה השנה, בני הזוג אליהו ודבורה לאה קטורה מקרית מלאכי, חיו את חייהם בנעימים, יחד עם שתי ילדותיהם הקטנות. אך מאז רצף של אירועים בריאותיים בלתי מוסברים החלו לפקוד את המשפחה.

זה החל בילדה הקטנה, חיה מושקא, שהחלה לחוש שלא בטוב מספר ימים לפני כן. חום גופה עלה והיה ניכר שהיא מתקשה בנשימה. בעיצומה של שבת החליטו אנשי מד"א שיש לאשפז את התינוקת מיד. התינוקת סבלה מירוס בדרכי הנשימה ובנוסף גם מדלקת אוזניים. במשך מספר ימים היא קיבלה טיפול תרופתי בבית הרפואה. בינתיים גם אחותה הגדולה חשה שלא בטוב ונזקקה לאנטיביוטיקה.

כשבועיים אחר-כך שוב עלה לחיה מושקא הקטנה החום ובנוסף הופיעה פריחה מוזרה - הרופאה שבדקה אותה הזמינה מיד אמבולנס, מחשד להידבקות בחיידק הטורף רחמנא ליצלן.

האם המודאגת כתבה לרבי שליט"א מליובאוויטש מלך המשיח וביקשה ברכה. המענה שהתקבל באמצעות אגרות הקודש הכיל הנחייה לבדיקת המזוזות. מזוזות הבית נשלחו לבדיקה אצל מגיה סת"ם מומחה, הרב יהודה לינסון. תוך זמן קצר הגיעו הממצאים: באחת המזוזות חסרו תגים על כמה אותיות. זה אמנם לא פוסל את המזוזה, אבל זה לא רצוי. המזוזה נשלחה לתיקון והילדה החלימה באורח ניסי.

הרופאים הנחו את ההורים להיזהר ולא לשלוח אותה למעון בקרוב, עקב המערכת החיסונית החלשה לאחר המחלה. להורים היה זה סיט מתמשך. היה עליהם להפסיד המון ימי עבודה, ובמשך חודש שלם, יום יום למצוא סידור מי יישאר עם הילדה...

למרות הזהירות הרבה, כחודש לאחר מכן חלתה הילדה בדלקת אוזניים ובירוס נוסף והיא הוצרכה שוב להתאשפז. בינתיים גם שאר המשפחה - האבא, האמא, והאחות הגדולה - כולם נהיו חולים...

השיא היה כמה ימים לפני פורים. שיינא, הגדולה, נדבקה בירוס הרפס שגרם לכל פיה להתמלא בפצעים. היא לא יכלה לאכול ולשתות והחלה להתייבש. שוב היא אושפזה בבית הרפואה. הרופאים העריכו שהיא תישאר באשפוז גם בפורים.

כאן הרגישה האם שהיא כבר לא מחזיקה מעמד בכל הלחץ והטירוף הזה. כבר חודשיים וחצי שכל המשפחה חולה! כל פעם מישהו אחר וכל פעם מחלה אחרת!

האם כתבה לרבי שליט"א מלך המשיח וביקשה ישועה בדמעות! התשובה (באמצעות אגרות הקודש, כרך ז עמוד רצב) היתה: "מהנכון אשר יבדקו את התפילין שלו שיהיו כשרות כדיון".

התפילין אמנם נבדקו פחות משנה לפני כן, אבל הרבי שליט"א מלך המשיח מורה לבדוק אותם שוב... תוצאות הבדיקה היו מפתיעות: בשני זוגות התפילין, גם של רש"י וגם של רבינו תם, נמצא פגם בתפילין של ראש שפוסל את התפילין! ובנוסף, גם רצועות תפילין רבינו תם היו פסולות... האבא היה מופתע לחלוטין. בו במקום הוא החליט לקנות פרשיות חדשות.

שבוע עבר ושוב הילדות לא חשות בטוב. שוב כתבה האם לרבי שליט"א מלך המשיח, ושוב קיבלה את ההנחיה (כרך ז עמוד שג): "צריך לבדוק המזוזות בדירתם".

אבל הרי בדקנו את המזוזות לפני פחות מחודשיים!?! לא הצליחו להבין. עד מהרה הגיעו תוצאות הבדיקה: במזוזה שהיתה צריכה תיקון לפני חודשיים (וכבר נמסרה אז לתיקון), עדיין היו חסרים 6 תגים... בנוסף, הבחינו שבבניין אין מזוזה בפתח הקומה. הבעיות במזוזות תוקנו, והבריאות והשלווה שבו לבית המשפחה. ■

המטה להצלת העם והארץ ת.ד. 6132 צפת | מדברי הרבי שליט"א מלך המשיח בענייני שלימות הארץ

לא צריך לבקש הסכמה מאף אחד

ויהי רצון, שיראו בפועל כיצד היהודים עומדים בתוקף, בכך שיעמידו שומרים בכל מקום דרוש מבלי לבקש הסכמה מאף-אחד, ומבלי להעביר זאת בשלש קריאות וועדות וכדומה. ואז, ברור ש"תפול עליהם איתמה ופחד"...



(על-פי שיחת מוצאי שבת-פרשת שמיני תש"ח - בלתי מוגה)

מורה שיעור בלימוד הרמב"ם היומיומי

י"ג-י"ד ניסן

יום שיש	יום חמישי	יום רביעי	יום שלישי	יום שני	יום ראשון	שבת קודש	יום שיש
פרק ד-ו.	הל' מלכים ומלחמותיהם. ד.	פרק ה.	הל' מלכים ומלחמותיהם. ד.	פרק ו.	פרק ז-ה.	פרק ו-ה.	פרק ז-ה.
פרק ט.	פרק ט.	פרק ט.	פרק ט.	פרק ט.	פרק ט-א.	פרק ט-א.	פרק ט-א.
פרק י.	פרק י.	פרק י.	פרק י.	פרק י.	פרק י-ב.	פרק י-ב.	פרק י-ב.
פרק י.	פרק י.	פרק י.	פרק י.	פרק י.	פרק י-ג.	פרק י-ג.	פרק י-ג.
פרק י.	פרק י.	פרק י.	פרק י.	פרק י.	פרק י-ד.	פרק י-ד.	פרק י-ד.

להשתמש בכישרונות להבאת המשיח

חב"ד. גם לגבי העתיד הוא מתכנן לשוב ולבקר בבתי חב"ד, וכמובן לעזור באמצעות כישרונו הייחודי לו זכה.

שנת 'הקהל'

חיבור מיוחד התרחש אצלו לאחרונה עם הרב חנוך לנג, חסיד חב"ד שיצר איתו קשר והחל ליזום שיתוף פעולה פורה בתחום המוזיקלי. "הוא פנה אליי והציע לי: 'אתה עושה ראפ, אני כותב שירים, בוא תשיר מה שאני כותב'. נפגשנו ועברנו על החומרים, ואכן התחלנו להוציא שירים מידי שבועיים-שלוש. חנוך כותב כל פעם על הנושא שהרבי שליט"א מלך המשיח מדבר, יש לנו שיר 'בעל הגאולה' על אדמו"ר הזקן שיצא ממאסר, יש לנו שיר על 770, ויש גם שיר חדש 'נרות שבת' שצריך לראות אור בקרוב. אני מאוד אוהב את זה ומתחבר לכך. אני שמח שאני עושה את זה, ולפעמים גם פשוט שומע להנאתי את המוזיקה שאנחנו עושים", הוא מספר.

גולת הכותרת היא השיר על שנת 'הקהל' שהם הוציאו לפני כמה חודשים. מילות השיר מפרטות באופן הפרקטי ביותר כיצד ניתן לקיים את הוראת הרבי שליט"א מלך המשיח ולבצע כינוסי 'הקהל' בכל התכנסות שהיא, במסגרת המשפחה, בעבודה, ובכל הזדמנות, ואילו הפזמון חוזר ומשנן למאזינים את מילות הפסוק "הקהל את העם האנשים הנשים והטף". למען ישמעו ולמען ילמדו ויראו את השם". זוהי כמובן הכנה טובה וראויה למעמד 'הקהל' הגדול ביותר, שיתקיים תיכף ומיד ממש בהשתתפות כל עם ישראל בבית המקדש השלישי בירושלים, עם הרבי שליט"א מלך המשיח בראשן. ■



מאיר גאולה

במקומות בהם ביקר בבית חב"ד, אף רתם את הכישרון המוזיקלי שלו לטובת המקום. הוא חיבר שירים על החוויה וההרגשה הטובה שהמקום מעניק, ואף סייע בכך בגיוס תרומות לפיתוח בית חב"ד

במקומות שונים. "אני אוהב את היופי של חב"ד, ואת העובדה כי בכל מקום בעולם לשם אני מגיע אני יכול למצוא אצלם יחדות וכשרות", הוא מספר. "זו גם הסיבה שאני משתדל להיענות לבקשתם ולהניח תפילין בכל מפגש שלנו. אני עושה את זה ממקום של כיף ושל חיבור".

במקומות שונים בהם ביקר בבית חב"ד, אף רתם את הכישרון המוזיקלי שלו לטובת המקום. הוא חיבר שירים על החוויה וההרגשה הטובה שהמקום מעניק, ואף סייע בכך בגיוס תרומות להחזקת ופיתוח בית

התאריך כ"ח ניסן בלוח השנה היהודי הינו אחד הימים הממריצים ביותר להבאת הגאולה. ביום זה נשא הרבי שליט"א מלך המשיח את השיחה, אותה כינה בהמשך 'השיחה הידועה', בה תבע ודרש "עשו כל אשר ביכולתכם להביא את משיח צדקנו בפועל ממש". יום זה הינו נקודת מפנה בכל הקשור לעשייה למען הגאולה, בכמות ובאיכות, עשייה אשר אינה מותנית בגיל / ידע או קריטריונים אחרים. לכל אחד ואחת ניתנו הכוחות והיכולות לנצל את הכישרונות להבאת הגאולה האמיתית והשלימה.

להרגיש את הגאולה

דוגמה כזו מראה מאיר גאולה, העוסק בהפקת מוזיקה, ושר שירים בסגנון ראפ. עוד לפני שהוא מספר על התחום המקצועי, הוא מתייחס לפן האישי ולשם המיוחד שהוא נושא: "נקראתי בשם גאולה על שם סבי. גאולה היא למעשה חופש ודרוה. הכל משוחרר. בהשגחה פרטית גם זכיתי להיוולד בחודש הגאולה, חודש ניסן, עשרה ימים לאחר יום ההולדת של הרבי שליט"א מלך המשיח בתאריך י"א בניסן. יום הולדתי חל בחג שביעי של פסח, בו התרחש נס קריעת ים סוף, יום של גאולה לכל הדעות".

"אני מוצא את זה נכנס הרבה פעמים בחיים שלי, ואני מאמין שאלוקים שם אותי במקומות הנכונים", הוא אומר. הוא מתייחס גם לחיבור שלו עם חב"ד בדרוכו הייחודית לו, וכיצד הוא מרגיש כי הרבי שליט"א מלך המשיח המשיח נמצא איתו, מלווה אותו, משגיח עליו במקומות מסוימים ומסייע לו היכן שצריך.

שירים לבית חב"ד

במסגרת נסיעותיו בעולם הוא נפגש עם חב"ד

קדמי ביטוחים

המרכז הארצי לביטוח רכב

ביטוח רכב רק בקדמי ביטוחים

מתקשרים ומרוויחים - *2770

מדברי נשיא הדור שליט"א, משיח צדקנו

יום טוב, כמנהג הטוב של בנות ישראל.
(אגרות קודש חלק כ עמוד צח - תרגום)

בימה באמצע בית הכנסת

ושמחה מיוחדת גרמה לי הידיעה, שעומדים לקבוע בימה באמצע בית הכנסת, כפי שבתי הכנסת היו ב'בית הישן' מדורי דורות.

וכמבואר במקומות רבים בספרים הק' החשיבות הגדולה מאוד של תיקון הבימה באמצע בית הכנסת.

שאם בכל מקום וכל דבר יהודי צריך לעשות הכל שזה יהי' בהתאמה מלאה ובהידור הגדול ביותר האפשרי לרצון השם יתברך בורא העולם, ודאי שכך צריך להיות במידה המירבית, בבית הכנסת שהשם יתברך קורא לזה "מקום אשר אזכיר את שמי", ושיהודים באים לשם לבקש מהשם יתברך את כל המצטרך בעד עצמם ובעד כל אחד מהקרובים וידידים, ורוצים שהשם יתברך יאזין לתפילה וימלא את הבקשה.

(אגרות קודש חלק כ עמוד קפ - תרגום)

נצה והדרכה

להיות בבטחון גמור שהכל יהיה לטובה

והנני מקוה, שבטח למותר להבהיר שכל יהודי, איש או אשה, צעיר או זקן, צריך להיות חזק בבטחון בהשם יתברך, המשגיח על כל אחד בהשגחה פרטית, על כל פרטי חייו, ובמיוחד בעניני בריאות, וזה צריך להוסיף חיזוק ועידוד, להיות בטוח שבסופו של דבר הכל יהיה לטובה.

ומכיון שהשם יתברך רוצה שיעשו הכל, מה שתלוי באדם עצמו, בדרך הטבע, לכן יש להוודע דעתו של רופא מומחה, ובמקרה שלה, רופא עצבים מומחה במצב רות, ולמלא הוראותיו, והשם יתברך נותן את ברכתו שזה יהיה בהצלחה, ובהצלחה מיוחדת, וככל שחזקים יותר בבטחון, רואים יותר את הברכה.

ראוי שיבדקו את המוזנות בדירתם, שתהיינה כשורות כדון, וגם את התפילין של בעלה שי', ושכל יום מימות החול לפני הנחת התפילין בבוקר יתן כמה פרוטות (סכום קטן) לצדקה, והיא תעשה כן כל פעם לפני הדלקת הנרות בערב שבת ובערב