

שיחת הגאולה

הגליון השבועי של ימות המשיח

1275

ערב שבת קודש פרשת ויגש, ו' טבת, ה'תש"פ (3.1.20)



בתקיפות ובעוצמה בשביל כל יהודי

זה הזמן לקרוא לממשלת ישראל לעצור את רעיון הסכם ההסדרה המסוכן עם ארגוני הטרור. רק ציות מוחלט לדברי הרבי שליט"א מלך המשיח ישמור על בטחונו של כל יהודי ויביא את הגאולה האמיתית והשלימה.

כי דבר לא משנה וחייהם מופקרים, העלו את טענתם כי באם האזעקות היו כנגד תושבי מרכז הארץ, בוודאי לא הייתה הממשלה מתעלמת ויוצאת לפעולה מכריעה שתמגר את הטילים ושולחיהם, אך המציאות בחודשים האחרונים היא שגם בתל אביב וסביבותיה נשמעו האזעקות ועדיין אין מי שנותן את ההוראה המיחלת.

אם היה מי שהשלה את עצמו, כי כאשר ראש הממשלה בעצמו יחווה את הסכנה, אולי אז ישתנו הדברים, הרי שבאה המציאות הכואבת וטפחה על פניו. אכן, ראש הממשלה נאלץ בתוך שלשה חודשים להתפנות פעמיים למרחב מוגן בגלל האזעקות שסימנו כי מישהו בעזה מאיים ישירות לעברו. אך השינוי היחידי שנשמע מכיוונה של ממשלה ישראל, היא ריצה לעבר הסכם הסדרה מזה, שברור שלא יביא שקט בהווה ובוודאי יעמיד בסכנה מוחשית בעתיד כשיאפשר באופן רשמי לארגוני הטרור לפעול.

פרשת השבוע פותחת בתיאור הרגעים הדרמטיים בארמונו של שליט מצרים. בעוד המשנה למלך מודיע לבניו של יעקב, כי אחיהם הקטן ילקח לעבדות בעוון גניבת גביע המנהיג המצרי, ניגש יהודה כדי להציל את בנימין מידי המצרים.

התיאורים של המתחולל באותו יום במצרים, מעידים על הצהרה מלחמתית גלויה. הארמון כולו רעד והזדעזע, האחים הפגינו כיצד צריך לצאת ולהלחם אפילו על ילד יהודי אחד. רק משעמד יוסף על כנות דבריהם בחר להתוודע אליהם ולחשוף את עצמו - אחיהם האובד.

הלקח מפעולת יהודה נשאר לדורות: כאשר מדובר בהצלת יהודי, אפילו ילד אחד, יש לעשות הכל, אפילו במחיר סיכון מלחמתי עם הגדולה שבמעצמות כדי להבטיח את שלומו. וכפי שכבר קבעו חז"ל במקום אחר: "כל המקיים נפש אחת, מעלים עליו כאילו קיים עולם מלא".

אור אצל יוסף הצדיק



מנורת החנוכה מאירה למרחקים מעל ציונו של יוסף הצדיק בשכם. בליל הנר השמיני נכנסו מאות להתפלל במקום הקדוש.

ללא מפריע בשנים הקרובות.

לא להסדרה

במציאות העכשווית בישראל, היו שקיוו כי הממשלה, זו שמצהירה כי תדאג לביטחונם ושלומם של התושבים, תפגין נחישות ועוצמה כאשר חייהם של ילדים קטנים בישובי הדרום מאויימים באופן קבוע על ידי חבורות המרצחים מעזה. האזעקות הממשיכות וחוזרות על עצמן מידי כמה ימים, אמורות היו להדהד עד לקריית הממשלה ולהביא לידי החלטה לצאת במלא העוצמה כדי להגן על אותם תושבים.

משראו התושבים



חדשות טובות

דידן נצח

לרגל יום הבהיר ה' טבת, יום הנצחון במשפט הספרים, רבים מקיימים את הוראתו של הרבי שליט"א מלך המשיח, לרכוש ספרי קודש. בהוצאות הספרים מעניקים הנחות לרגל היום. רכישת הספרים חלק מקיום מביצע 'בית מלא ספרים' - יבנה וחכמיה' ובעיקר לזירוז המשך וסיום פדיון כל ספריית רבותינו נשיאנו מהשבליה ברוסיה.

ניו יורק נגד האנטישמיות

בעקבות שרשרת האירועים האנטישמיים, ראש העיר של ניו-יורק, ביל דה-בלאזיו, הגיע לביקור רשמי ב-770 ולאחר מכן ערך מסיבת עיתונאים על שדרת איסטערן פארקווי, בחזית 770, והתייחס לרצף האירועים כנגד יהודים בעיר: "לא מספיק לגנות את האנטישמיות, עלינו להיאבק בה. הפשעים המתועבים שבוצעו כנגד הקהילה היהודית שלנו הן מתקפה כנגד כל תושבי ניו יורק", אמר ראש העיר.

חדש: ספר חידודון

יצא לאור ספר חידודון שנכתב במשך כ-10 שנים, ע"י שדרן הרדיו 'שר השמחה' עמי מימון. הספר, מכיל כ-750 שאלות בקרוב ל-300 עמודים. ועוסק בשאלות תורניות שנשאלו במשך השנים בתכנית 'חידודון' ברדיו 'קול ברמה'. להשיג בחנויות הספרים.

שומרים על כל אחד

והמסר מפרשת השבוע מהדהד גם היום - ללמוד מדרכו של יהודה, יש לצאת במלא התוקף והעזות כנגד כל איום על שלמותו של נער קטן. אין לאפשר לאף גורם זר לאיים על אף יהודי. רק תקיפות זו היא שתגן ותשמור על חיי היהודים כאן בארץ ישראל ובעולם כולו.

רק ציות לדברי קודשו של הרבי שליט"א מלך המשיח, יביאו את השקט המיוחל ובוודאי יפעלו את התגלותו בקרוב ממש בגאולה האמיתית והשלימה.

70 שנה לנשיאות הרבי שליט"א מלך המשיח

יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד

התוקף של יהודה מול העולם

הוא התמנה לכך ע"י פרעה, וגם לאחר המינוי, פרעה נשאר בדרגה אחת מעליו, שזה מראה על כך שיוסף היה מוגבל לפי כללי חוקי העולם. לעומתו, יהודה – ניגש מבלי ליטול רשות מיוסף, ו"דיבר איתו קשות" ופעל עליו לשחרר את בנימין "ולא יכול יוסף להתאפק", שזה מראה על התוקף של יהודי שאינו מתפעל כלל מחוקי והנהגת העולם. ודווקא זה מה שגרם אחר כך שבני ישראל ישבו בשלווה בארץ גושן "ויאחזו בה ויפרו וירבו מאוד", ולכן דווקא יהודה יהיה נעלה יותר מיוסף לעתיד לבוא.

וההסבר בזה: הגם שבמבט ראשון נראה שכשיהודה ניגש ליוסף זה מבטא את התוקף של יוסף והחולשה של יהודה ואחיו, עם זאת, כאשר מתבוננים שוב בפרטי הסיפור רואים שיהודה התנהג כאן בשיא התוקף, שהרי יוסף היה אז 'משנה למלך' ועם זאת יהודה לא התפעל כלל מכך אלא ניגש (מבלי לקבל רשות) לדבר עם יוסף בכל התוקף ולדרוש ממנו לשחרר את בנימין. יוצא מכך ש"ויגש אליו יהודה" מבטא דווקא את התוקף של יהודה.



העולם תובע גאולה

תוקף זה של יהודי מודגש במיוחד בדורנו: בעבר היו יהודים נתונים תחת גזירות ומגבלות של אומות העולם, שלא תמיד אפשרו לבני ישראל לקיים תורה ומצוות מתוך מנוחה והרחבה, מה שאין כן בדורנו זה רואים בפועל שאומות העולם נותנים לבני ישראל להתנהג כרצונם עם כל התוקף והרחבות.

ונוסף לזה גם רואים כיצד אומות העולם מסייעים לבני ישראל בכל ענייני היהדות, ואף מקבלים על עצמם את קיום שבע מצוות בני נח כהכנה לגאולה.

ומזה מובן שהיום צריכים רק לפתוח את העיניים ולראות כיצד כל העולם תובע מיהודי שיתחיל לחיות במעמד ומצב של הגאולה האמיתית והשלימה, שאז "דוד עבדי נשיא להם לעולם" יתיכף ומיד ממשיך.

(ע"פ שיחת ש"פ ויגש התשנ"ב)

את הקשר בין פרשת השבוע לגאולה ניתן לראות בהשקפה ראשונה בהפטרה, בה מדובר על האיחוד בין מלכות יהודה ומלכות יוסף לעתיד לבוא, על דרך המסופר בפרשת השבוע על פגישתו של יהודה עם יוסף ודרישתו לשחרר את אחיו הקטן, בנימין.

מי מתנהג בתוקף?

אבל דרוש הסבר בקשר שבין הפטרה לפרשה, כי לכאורה מדובר בהם על תוכן הפוך: בהפטרה כתוב שלעתיד לבוא יהודה יהיה מעל כולם (כולל יוסף) "ודוד עבדי נשיא להם לעולם", ואילו בפרשה אנו רואים את ההיפך – שיהודה צריך לגשת ליוסף, ושיוסף הוא בעל-הבית ומשנה למלך מצרים, ויהודה זקוק לבוא ולבקש ממנו שישחרר את בנימין – ההיפך בדיוק מתוכן ההפטרה?

גם צריך להבין: על פי הכלל ש"נעוץ תחילתן בסופן וסופן בתחילתן" מובן שצריך להיות קשר בין תחילת הפרשה לסיומה. וצריך להבין כיצד תחילת וסיום הפרשה מתקשרים: בתחילת הפרשה מדובר על כך שיהודה ואחיו נמצאים במצב ירוד בו הם זקוקים להתחנן ליוסף, ובסיום הפרשה מדובר על ישיבת בני ישראל בארץ גושן "ויאחזו בה ויפרו וירבו מאוד"?

למעלה מהעולם

התוקף של יהודי מול העולם יכול להיות בשני אופנים: (א) התוקף שלו הוא רק לפי הכללים וההגבלות של העולם, חוקי המדינה וכדומה. (ב) הוא נמצא למעלה לגמרי מכל המדידות וההגבלות של חוקי והנהגת העולם, ולא רק שהוא שולט על העולם (כפי שהיה אצל יוסף) אלא הוא הרבה למעלה מזה.

זוהי המעלה של יהודה לגבי יוסף: יוסף הצדיק, הגם שהוא שלט על ארץ מצרים – שזה מראה כיצד יהודי הוא ה'בעל הבית' על העולם – הרי

ניצוצות של גאולה

לוח השבת

פרשת ויגש

לפי שעון חורף	הדלק"ג	מוצאי שבת
ירושלים	16:12	17:28
תל-אביב	16:26	17:29
חיפה	16:15	17:27
באר-שבע	16:30	17:31
ניו-יורק	16:22	17:28

הפטרה: ויהי דבר ה' - בחוכם לעולם. (יחזקאל לו, טו - כח)

י"ל ע"י: **האגודה למען הגאולה האמיתית והשלימה המייסד והיו"ר:** הרב זמרוני ציק **מנהל אדמיניסטרטיבי:** יצחק רחמי **המערכת:** חיים ציק, בניצי פרישמן **משלוחים:** מנחם רווה **עצמאות 67, בת-ים עיר הגאולה, ת.ד. 3084 טלפקס 03-658-4633** **תמונת הרבי שליט"א מלך המשיח בחיית צילום ש. רומני אימייל:** shageulacom@gmail.com **www.hageula.com** **אינטרנט:** www.moshiach.net

ויגש

ולא יכל יוסף להתאפק (בראשית מה, א)

לעתיד לבוא, יבוא הקב"ה לפייסה לכנסת ישראל, והיא אומרת לפניו רבונו של עולם, במה אתנחם?

שלא עשית לי אפילו כבשר ודם?! יוסף שהוא בשר ודם אף על פי שגמלוהו אחיו רעות, לא נקם מהם, אלא כשבאו אחיו אצלו כבש רחמיו עליהם, שנאמר "ולא יכול יוסף להתאפק", אבל אתה לא כבשת רחמיך ממני והנחת אומנותך שכתוב בך ה' ה' א-ל רוחם וחננוך" (מדרש זוטא, איכה)

וינשק לכל אחיו ויבך עליהם (בראשית מה, טו)

כיוון שראה יוסף שהיתה להם בושה

דבר מלך

עם כל התוקף

בדורנו זה ובזמננו זה, רואים בפועל שלא קיימים הכלבולים שבעבר, ואומות העולם מאפשרים לבני ישראל להתנהג כרצונם, ולכן אין הדבר תלוי אלא ברצונם של בני ישראל, שהיה "ויאחזו בה ויפרו וירבו מאוד", כפי שמתקיים בפועל בכמה וכמה מקומות, עם כל התוקף וה"ברייתקייט" (רחבת).

(משיחת "דבר מלכות" ויגש תשנ"ב)

גדולה, אמר להם, גשו נא לי ויגשו, וכל אחד ואחד היה מנשקו ובוכה עליו, שנאמר וינשק לכל אחיו ויבך עליהם. וכשם שלא פייס יוסף את אחיו אלא מתוך בכיה, כך כשיגאל הקב"ה את ישראל מתוך בכיה הוא גואלם, שנאמר (ירמיהו יא, ט) "בבכי יבואו ובתחנונים אובילים".

(תנחומא)

וואנוכי אעלך גם עלה (בראשית מו, ד)

"אעלך", זו עליית גלות מצרים. "עלה", זו עלייה לעתיד לבוא, כמו שנאמר (ישעיהו יא, יא) "והיה ביום ההוא יוסיף ה' שנית ירו לקנות את אשר עמו".

(מדרש)

מזל טוב

לר' יוסף יצחק ורעיייתו רבקה רחל שיחיו הרפו להולדת הבן החייל בצבאות ה' שניאור זלמן שיח' ויכוב לגדלו לתורה לחופה ולמעשים טובים מתוך הרחבה של זמן הגאולה האמיתית והשלימה ומתוך נחת רוח לרבי שליט"א מלך המשיח

הוראת מלך המשיח שהצילה אלפים: החזקת ספר החת"ת וקופת צדקה

חומש תהלים תניא

בדיקת המזוזות והתפילין - אם לא נבדקו בי"ב החודשים האחרונים

מזל טוב

לר' שניאור זלמן בן ציון ורעיייתו שיחיו בקרמן להולדת הבת החיילת בצבאות ה' שיינו שתח' ויכוב לגדלה לתורה לחופה ולמעשים טובים מתוך הרחבה של זמן הגאולה האמיתית והשלימה ומתוך נחת רוח לרבי שליט"א מלך המשיח

היום יותר מתמיד, רואים

ניסים גלויים!

בפניה לרבי שליט"א מלך המשיח בבקשת ברכה, עצה והדרכה באמצעות אגרות הקודש **חיגו למוקד הברכות: 03-9412-770** או באתר האינטרנט: www.igrot.com

נפלאות עכשיו

על ניסוך שבכל יום

אותו חסיד וביקש ממני, "זה ממש דחוף".

מתברר שהוא ראה דירה חדשה והוא מתלבט האם לשכור אותה ולעבור אליה או לא. מאחר ואשתו קצת חוששת מהמהלך, היות ומדובר בדירה חדשה וכו'.

"תכתוב לרבי שליט"א מלך המשיח ותגיד לי מה התשובה".

הרב שמואל נכנס לבית הכנסת, ועוד לפני התפילה התיישב וכתב על דף את שאלת ידיו, תוך שהוא מכניס את המכתב לתוך אחד מכרכי אגרות הקודש שעמדו על המדף.

עם סיום התפילה, עוד לפני השיעור, צלצל אליו חברו כדי לדעת מה התשובה, והוא ניגש לשולחן, שם עמד עדיין הכרז עם מכתב שאלתו.

"האם להחליף דירה או לא להחליף דירה?" הוא שאל אותי, נטלתי ידיים ופתחתי את הספר שוב כדי להקריא לו את התשובה.

המכתב יצא בכרך טו עמוד קעג, שם נכתב לקראת סוף העמוד: "במ"ש (=במה שכותב) אודות ענין הדירה - נכון במאד מה שמחליף דירתו לטובה הימנה..."

וממש בסוף המכתב שוב נאמר: "...והעיקר אשר יעתיקו דירתם לבית החדש ויהי זה בשעה טובה ומוצלחת".

תשמע, זה עכשיו קרה, ממש עכשיו. סיים הרב גרמן את סיפורו, תוך שאחד המשתתפים שהספיק לשלוף מצלמה תיעד את ההתרגשות בשולחן מהמכתב המדויק.

אך יותר מכך מהגילוי שיש לרבי שליט"א מלך המשיח עוד הרבה חסידים גם כאלה שעדיין אינם נראים כך בגלוי.

אחת הדמויות הבולטות בנוף העיר בית שמש, הוא הרב שמואל גרומן.

הוא נולד למשפחה מכובדת בחסידות תולדות אהרון ועם השנים גילה את אור החסידות, והפך להיות חסיד נלהב של הרבי שליט"א מלך המשיח.

רבים מבני העיר, מכל המגזרים והעדות, רואים בו כתובת להתקשרות לרבי שליט"א מלך המשיח. כל מי שזקוק לעצה וברכה, יודע את הכתובת ומכיר את השליח הנאמן לכתוב עימו את שאלתו כדי להכניסה לתוך אחד מכרכי האגרות קודש.



הרב גרומן

כך גם בשיעורי החסידות הרבים שהוא מוסר ברחבי העיר ומחוצה לה, כמו בשעות הרבות שהוא מקדיש לפעילות 'המבצעים' כדי לזכות יהודים בקיום מצוות.

לאחרונה פורסם ברחבי הרשת, סרטון קצר שלו, מאחד משיעורים בספר לקוטי תורה בבית כנסת חב"ד בעיר, בו הוא משתף את הנוכחים במופת טרי שאירע לו ממש טרם השיעור.

"יהודי, חסיד תולדות אברהם יצחק, פונה אלי ומבקש שאכתוב בעבורו לרבי שליט"א מלך המשיח. "אני צריך לעבור דירה. מה הרבי שליט"א מלך המשיח אומר להחליף דירה או לא להחליף דירה?" הוא אמר לי.

אחד ממשתתפי השיעור קוטע את הסיפור ומברר בפליאה מה הקשר של אותם חסידים לכתובה לרבי שליט"א מלך המשיח. הרב גרומן משיב לו מייד: "הם יודעים שיש נביא בישראל. מי זה הנביא שיש לעם ישראל? הם מאמינים בו!" ממש בדרך לכאן לתפילת מנחה, הוא ממשיך לספר, פגש אותי

יין מלכות

משיחות הרבי שליט"א מלך המשיח רגע של שתיקה



אחת מקריאותיו של הרבי שליט"א מלך המשיח היא להנהיג 'רגע של שתיקה' בכל מוסדות הלימוד (הלא יהודיים) בעולם. במהלך התוועדויות בקיץ תשמ"ג ובתשד"מ, הבהיר שאלות שונות, שהתעוררו בהקשר לקריאתו ל"רגע של שתיקה" במסגרות החינוך של אומות העולם:

מדוע 'רגע של שתיקה' ולא 'רגע של דיבור' אודות בורא העולם?

א. כשמדובר אודות דיבור מתחיל מיד ויכוח בקשר להתערבות באמונתו של בן דת מסויימת ... לכן העצה לזה היא, שיקבעו רגע של שתיקה בלבד, ללא דיבור כלל.

ב. על ידי זה חוסכים וויכוחים בין התלמידים עצמם בנושאי אמונה ודת.

ג. כיון שמדובר על רגע של שתיקה ומחשבה בתוכן שההורים מסבירים לילה, ולא על רגע שבו הילד מקבל הסבר בבית הספר, כך גם ההורים לוקחים חלק בדבר בהסברים לילד שיש לנצל "רגע" זה למחשבה והתבוננות אודות בורא העולם ומנהיגו.

ד. לפעמים יש יתרון למחשבה על דיבור, שכן המחשבה עמוקה ופנימית יותר מאשר דיבור הנאמר ביחד עם כמה וכמה ילדים.

חוקת היסוד של ארה"ב מחייבת הפרדת דת ממדינה, וכיצד ניתן להכניס עניני דת בתחומם של בתי ספר ממשלתיים?

א. שאלה זו נובעת מתפיסה מילולית, תוך כדי התעלמות מהתוכן וה'נשמה' של הנושא. שכן מייסדי המדינה ברחו מאותן מדינות שבהם נשלל מהם חופש הדת, ובאו לכאן כדי לייסד מדינה שבה יוכל כל אחד לחיות מתוך חופש הדת. לכן קבעו בחוק שלממשלה אסור להפריע לתושבי המדינה להתנהג בהתאם לדתם, קרי: הפרדת דת ממדינה. עכשיו רוצים לנצל עיקרון זה, שנועד לאפשר את חופש הדת, כדי להגביל את חופש הדת מהורים שמעוניינים בחינוך לאמונה באלוקים, וכדי לחייב אותם בנטל כפול: מימון ההוצאות של בית ספר פרטי, ותשלום מיסים שנועדו להחזקת בתי ספר ממשלתיים.

ב. בית הספר אינו צריך להתערב כלל בתוכן המחשבה ברגע של שתיקה. תוכן זה יימסר לכל ילד מהוריו, וכך אין בדבר שום סתירה לחוקת היסוד של המדינה.

ג. אפילו אם חוקת היסוד היתה אוסרת הזכרת שם שמים בבתי ספר, יש לשנות את החוק. שכן חוקת היסוד נקבעה על ידי בני אדם למען בני אדם, וטובתה של האומה בהווה דורשת זאת, וכפי שמראה הסטטיסטיקה שאחוז הפשע אצל אלו שהתחנכו ללא חינוך אודות ההכרה בבורא העולם גבוה ביותר!

כיצד אפשר להכריח ילד שישמע אודות בורא העולם כאשר הוריו אינם מעוניינים בכך, בניגוד לעיקרון החופש והחירות?

לא כופים על הילד תפילה בנוסח מסויים, שהרי מדובר ברגע של שתיקה בלבד, כשבית הספר אינו מתערב כלל בנושא אלא כל הורה יורה לילדו איך לנצל רגע זה.

ואדרבה: הכפייה היא בזה שאוסרים להזכיר בבתי הספר אודות בורא העולם, שעל ידי זה שוללים מהילד את האפשרות לקבל ידיעה זו. ברחוב שומע הוא דברים אחרים, וגם בביתו לא מדברים איתו על דבר זה; ואם בבית הספר לא ישמע מאומה על כך - שוללים ממנו את האפשרות לדעת אודות קיומו של בורא עולם.

מאירים את העולם

מפיצים את בשורת הגאולה

מצטרפים ומרחיבים את הפצת גליון "שיחת הגאולה" בכל מקום, מידי שבוע.

לפרטים: 052-677-0778

WhatsApp מגווי +1(646)7702811



המטה להצלת העם והארץ | ת.ד. 6132 צפת

הדרך לשלום אמיתי

כאשר מתנהגים על פי התורה, ומסבירים לכולם (כולל אינם יהודים) - בסבר פנים יפות - שהיות והקב"ה נתן שטחים אלו לבני ישראל במתנה גמורה, אין ביכולת אף אחד לשנות זאת וכו' - זוהי הדרך להשכנת שלום אמיתי! (משיחת י' טבת תשמ"ב)

ג' פרקים ליום	מזרה שיעור ברמב"ם היום	טבת	פרק ליום
ו' י	הלי כלי המקדש פרק ג-ה.	הלי שכנים.. בפרקים אלו.	פרק א.
ש' ז	פרק ו-ח.	פרק ב.	פרק ב.
ח' א	פרק ט-י. הלכות ביאת המקדש.. בפרקים אלו.	פרק ג.	פרק ג.
ט' ב	פרק יא-ב.	פרק ד.	פרק ד.
י' ג	פרק יג-ה.	פרק ה.	פרק ה.
יא' ד	פרק טז-יט. הלכות איסורי מזבח.. בפרקים אלו.	פרק ו.	פרק ו.
יב' ה	פרק כ-כד.	פרק ז.	פרק ז.

ההורים מצידם מעודדים פעילות זו ואף רואים בעין חיובית את הירתמותם של הצעירים לפעילות הפצת המעינות. שלוחים צעירים בצבאו של הרבי שליט"א מלך המשיח.

בלילה של חג החנוכה, בשעה שברחובות נראי עשרות הטנקים היוצאים לפעילות, או אז ניתן לעמוד על היקף התופעה הברוכה.

פעילות מאירה

כאמור משכונת המלך - קראון הייטס הם יוצאים לריכוזים יהודיים. חלקם במנהטן ואחרים בשכונות המאופיינות ביהודים רבים המתגוררים בהם.

הקור העז השורר ברחבות בתקופה זו לא עוצר את החיילים הצעירים, והם נוטלים ערכות חנוכיות בידיהם ועוברים לעתים בית אחר בית בחיפוש



אור בלי סוף

אחר יהודים שיקיימו את מצוות החג, בשליחות הרבי שליט"א מלך המשיח.

בניית

קבוצה אחרת מבין הילדים נשארת לצד הטנק המקשט בשלטי החג והגאולה לצד דגלי משיח, החונה ברחוב מרכזי ומזמינים את העוברים והשבים היהודיים להדליק נרות בדוכן הנפתח בסמוך, או לעלות לתוך הטנק כדי לקיים את מצוות החג.

וכפי שאומר הרבי שליט"א מלך המשיח שחינוך הילדים צריך להיות עד כדי כך שכאשר רק מעיפים מבט על הילד צריכים לראות משיח!



חלק מהרכבים בשיירת האור

כשהארגון של כל זה מתבצע כאמור על ידי הילדים עצמם.

עשרות טנקים

ישנם ילדים הדואגים לכך מבעוד מועד וכבר בחודש תשרי מתחילים לתכנן את הפעילות. לשם כך פותחים הם בגיוס כספים ותרומות שלא מביישים אף ארגון ותיק. הימים של ערב יום הכיפורים בהם מרבים בצדקה, מנוצלים לפיזור קופות צדקה הקוראים לציבור לתרום להוצאות 'מבצע חנוכה' בין שאר התרומות.

קבוצות קבוצות מתגבשים הילדים באישור הוריהם, ומתחילים לתכנן את התקציב אליו הם שואפים להגיע. חלקם מוותרים על מתנות יום הולדת ומבקשים במקום - תרומה להוצאות הטנק, חלק יעברו בין השכנים ויספרו להם על המיזם, הסכום הממוצע לפעילות חג החנוכה הכוללת, עומד על כאלפיים דולר ומעלה לכל טנק שכה.

כבכל שנה, יצאה בימי החנוכה שיירת ענק של רכבים ועליהם חנוכיות, מ-770 בית משיח בברוקלין שבניו יורק לעבר מרכז הסר העולמי במנהטן. השיירה כללה מאות רכבים פרטיים כשבראשם נוסעים ה'טנקים' - קראוונים מקושטים כמיטב המסורת.

מדובר בכלי רכב אמריקאי טיפוס, המאפשר למעוניינים לשכור בית נייד קטן. בתוך הרכב ישנו מטבחון, חדר שינה ובעיקר סלון אירוח נחמד. נוכחותו הבולטת של הקראוון על הכביש ואפשרות האירוח הנוחה, הפכו אותו לפופולרי בעבור ה'טנקיסטים'.

בעוד במשך השנה פועלים באיזור ב"ה, מספר רכבים קבועים שנרכשו ומשמשים לפעילות ה'מבצעים' מידי יום, הרי שלקראת חג החנוכה גובר הביקוש והשימוש בטנקים נוספים.

כח הצעירים

המיוחד באותם טנקים, הוא זהות ה'טנקיסטים' אלו הדואגים להפעלתו מאלף ועד תי"ו - ילדים צעירים בגילאי עשר ומעלה הלומדים בתלמודי התורה בשכונת קראון הייטס.

מסורת של שנים, מפעילה את הילדים, כיתות כיתות, לפעמים בכיתה אחת ניתן למצוא מספר קבוצות, מפאת כמות הילדים הברוכה המארגנים את הפעילות.

מדובר בפרוייקט גדול בכל קנה מידה. ראשית יש לארגן את סכום הכסף הנדרש להשכרת כלי הרכב, הדלק ושאר ההוצאות. לאחר מכן יש לדאוג לקישוטו של הרכב, כיאה לטנק המבצעים כולל ערכת הגברה, ולבסוף יש לצייד את הרכב בחומר הסברה ואין ספור חנוכיות, לצד כל אלו יש לדאוג כמובן לנהג ומלווה,

עצה והדרכה

מדברי נשיא הדור שליט"א, משיח צדקנו

ופרצת בהנוגע לעצמו

...בהתענינות קראתי מה שכותב אודות תכנית הלימודים וכו', ובודאי לא יסתפק בההשגים דעך עתה וישתדל באופן המתאים להוסיף עליהם, ובהיכרות המתאימה תקוה גדולה שגם זה יצליח בידו ובפרט שזכות הרבים תלמידיו ומושפעיו שי' מסייעתו.

במה שכותב אודות ופרצת בהנוגע לעצמו, מובן שהדרך הישרה והדרך הכי טובה היא כפשוטה, להרבות בלימוד התורה לעצמו ובסביבתו ובקיום מצותי' כדבעי, ולא להתרשם כלל וכלל מתחבולות היצר העומד להפריע בהאמור ע"י טענות שונות ומשונות, ומתכססים שלו [...] הוא לפעול נפילת רוח בהעדר השלימות וכו', שמזה הרי צעד קטן לענין של יאוש חס ושלום וכיוצא-בזה, ולא עוד

אלא שלפעמים מלביש זה בלבוש של יראת שמים וכו', וכמובן גם מדברי רבותינו (נדפס בהיום יום כ"ג סיון), והבחינה בזה פשוטה ומבוארת שם, אשר כשרואים שטענות האמורות ממעטים במרץ ללמוד תורה ולקיום מצות - הרי זה בירור גמור מי הוא הטוען.

ויסיח דעתו מכל עניני עצבות כמבואר בתניא קדישא ויעסוק בשמחה ובטוב לבב בהפצת היהדות בסביבתו, שזה יפעול זיכוך גם בכלי הנשמה שלו, וכהודעת רבנו הזקן, בעל התניא - פוסק בנסתר דתורה - והשלחן ערוך - פוסק בנגלה דתורה - שנעשים מוחו ולבו זכים אלף פעמים ככה שאז גם לימודו ופעולותיו יצליחו אלף פעמים ככה.

(מאגרת ז'קנט)

סוכנת הביטוח אלון

קדמי ביטוחים

כל ענפי הביטוח

המרכז הארצי לביטוחי רכב

- ביטוח רכב
- ביטוח עסק
- ביטוח פנסיה
- ביטוח דירה
- ביטוח חיים
- ביטוח בריאות

מקשרים ומרוויחים: *2770

מבצעי ז'קנט אלון ענפי הביטוח הארצי

