

# קאנטו זה אודו.



וכך נמשך הדבר, ברציפות דוקא, ללא כל הפסק בינויתים. וmobן גודל המעלת הנפעלת מצד רציפות והעדר ההפסיק בינויתים עד שמצוינו **פערונות הנשייאים**.

ועל-ז' מובן גודל הזכות והעונג של ההורים כאשר הם מעניקים לילדיהם רכוש רב של ידיעות וחינוך עי"ז שלוחים אותם למבחן קיז', למשך תקופה ללא הפסיק בניתים

(י"ג תמוז תשע"ב)

**דבר מלך:** הרבה מההורם מעוניינים לשלח את ילדיהם למחנה קיץ שבhem שוהים הילדים תקופה ממושכת. לכן משתדלים שישו במחנות עפ"י רוח היהדות, ישנה מעלה בחינוך במחנות אלו על פני החינוך במושך כל השנה, לאחר שהילד נמצא באירוע המלחנה במושך כל היום כולל, וכן נמשך הדבר גם בקבוק שבועות.

במשך כל היום יכול נתון הילד תחת השפעת אוירית המחייבת המתנהל ברוח היהודות.

לכבוד הנהלת 'קעமפ אורי של מישיח'

שלום וברכה!

בבב"ה נכתבו כמה וכמה בנים לקעמן אוור של משיח, וברצוני לשתף אתכם בתוצאות של'.

ונוכחות לראות שהילדים חוו בקעமפ' בכל רגע ורגע חיויות חסידיות, ובמיוחד, הוחדרה בהםם ההתקשרות לרבי, המתואשה שחיים עם הרבי מלך המשיח כל רגע. המפקדים בקעמאפ', תמיימים מסורים הולמים בישיבה וחדרוים ברגש ההתקשרות לרבי, מחדירים רגש זה גם לילדים. גם בדברים שנראים 'טכניים' לאורה, כמו שמות הבניינים בקעמאפ' מתחנוכסים על השליטים: בית הכנסת - ५७७, חדר האוכל - 'פורטין פורטין' - १४-१४, וכו'. נזכיר מhabרים את הילדים לחיות עם הרבי באופן של 'מאכט דא ५७७'. הילדים נשומים בחיים בכל רגע עם הראותיו של הרבי, לומדים את תורתו של הרבי, משנים נושא אחד למשנהו בכל פה, וכך במשך השבועיים הללו מצילחים המפקדים היקרים להחדיר בילדים מטען המСПיק לשנה שלימה.

את מהעבודות המרכזיות של חסיד היא 'עובדת התפילה' ובקעமף יש דגש מיוחד על תפילה בקהל, בכונה, בחירות ובמניגנות חסידיות, ולא פחות חשוב - כאשר אנו, ההורם, באים ביום הורם' וואים את הפנים השמחות של הילדים, וכמה הם נהנים ב�性ות ובברוחניות, אנו ההורם שמחים שבעתיהם.

בגמר הקumper - והקumper לעולם לא נגמר, הילדים מביאים את אוירית הקumper לבית, בכלל, בשירים, בהמנונים המיחודים, החסידיים, שמנגנים מיד' שבת בשבתו בסעודות השבת, ומכניסים את כל בני הבית הקטנים והגדולים לאוירה המיחודה במנה של קumper 'אורו של משיח'. כאשר מקשיבים קצת למלילם של ההמנון על "ה'דבר מלכות" - המנון השבת של הקumper בתשע"ה, הדמעות זולגות, ו"ה'ימים אלה נזכרים ונעשים" ...

אני רואה כזכות מיוחדת לקרוא לכל ההורים היקרים שורצים לגדל בנייםחסידים לתפארת, לשוחח את ילדיהם לקעטם אורה של מashi' – שעיל' חינוך לדינו, 'משיח', נקרוב לאו שום ספק את התגלות הרבי מלך המשיח תיכף ומיד ממש ונאמר לפני בברגאזה 'ראו גידולים שגידלנו'

נחלת הר חב"ד, אה"ק

# אליך הורה יקר

דבר העורך:

כהורה, וודאי מצאת את עצמן מותלב בשאלת המסגרת החינוכית אליה תשליך את בנו בחופש התקין החקלאות.

"קעומפ הוא סדן שמיצרים עליו חסידים" קבע הרבי מלך המשיח, וعلינו לשאול את עצמנו איך נבטיח לילדינו חינוך חסידי לימי הקץ? איך נקשר אוטם יותר לרבי?

ישנו מענה מהרבי לאב שהתלוון על פריקת עול  
אצל אחד מבני, ואומרו "בכלום השקעתי בשווה,  
לכלום נתתי אותו הדבר, איך דוקא הוא חרג? היכן  
נכשלה?" ענה לו הרבי "אכן, התשובה טמונה  
בשאלתו. לכולם הענתקת חס זהה, כאן נכשלת.  
כמו שברור לך שלא כל סוג אדמה תואם לשטחים  
כולם, וודאי שלא מחות ההשקייה, כל שכן בחינוך, כל  
ילך מוכרכ לקיבול את היחס המתאים לו"

• • •

לאחר 21 שנים הקעטפ, אורות של משייח' מהווה את ה'סדן' שהעמיד אלפי חיילים נאמנים, מוקשרים לרבי מה'ם שליט'א ומקיים את הוראותיו בלהט.

לצד זאת, בקעמן מושם דגש על יהודיותו של כל חיל וחייל בהתאם לגילו, רמותו ודבריהם שליהם הוא נזכר. היחס האישני והפרטני נתן לילד את הדחיפה לגדול בחסיד, ומשפיע עליו לאור השנה בולגן.

העלון אותו אחים מחזקים בידיכם, יספק لكم מצחיה  
קעינה לאבני היסוד שעלייהם מושחת הקעופה הגודל  
והוותיק מכולם באה"ק - חינוך חסדי לצד יחש  
אישו, חמ' וברבן.

אין ספק, לאחר 20 שנה, אלפי חניכים ומאות מחנכים שעברו בקעטפ; כולם יודעים ש:

קָנֵה אָזְרֹן.

# קעטפ עז

ראיון עם מנהל הקעטפ הרוב לוי נחנון

הקעטפ מצין השנה 21 שנים להיווסדו. במשך השנים גדל היצע, וכיום כל הורה ניצב מול שלל פריטות אודוט מגירות שונות לימי הקץ. מה לדעתך מייד את קעטפ אוו של משיח?

בקיץ תשנ"ג, ר' פרץ פרידמן הקים לראשונה בארץ הקודש את קעטפ גן ישראל - אוו של משיח, דבר שלא היה לפניו כן, וסימן בכך את התחלתה של מלחמתה בארץ. אני חשב שמאז, כאשר צו עבורי ביס"ן' אף חילום, כל הורה כבר יודע שכאשר הוא מחפש לידיו את החינוך הטוב ביותר, הוא מגיע לקעטפ אוו של משיח.

הקעטפ צבר במשך השנים מוניטין רב בכל מה הקשור להתקשרות לרבי מלך המשיח וחלוחית חסידית. החיתות של המפקדים המסורים לצד הלויים הצמוד של אנשי החינוך, יוצרים בקעטפ חמה מהמה שלהם חסידי המשפיק על החיים למשך השנה כולה ונחרת עמק בלבינו.

## מה תוכל להרחב על התנאים הגשמיים בקעטפ?

כאחד מהאהראים על הנושא, אף יכול לומר בברור כי הנהלת הקעטפ משקיעה מאמצים רבים על מנת להבטיח גשמיות ברמה גבוהה.

לצורך כך, שכרנו השנה שני מתחמים: בגדה ונווה הרצוג, מהמפעלים והמרוויחים בארץ, הכוללים: חדרי שינה מרוחקים ומבודדים, מגרשי משחק, 'אצל' וחוור אוכל. מתחם הקעטפ מצוי בסביבה שקטה ופסטורלית המאפשרת ליד שקט, רוגע והנאה.

המטבח עבר בשנים האחרונות שדרוג נוסף ברמת התפריט ובגהשה, כדי שהילדים יכולים לצבור כוחות לנפש בריאה בגוף בריא. כל זאת כמובן לצד טוילים חוויתיים ומהנים. כך שצריכו הגשמיים של הילד יספקו במלואם.

## אין זה סוד שהעלות הכספיות מזויה שיקול נכבד בהחלט את ילם

חשיבות זוכר כי, מחד, כל פרט בקעטפ עולה הון. אם זה שכירת הקמפוס, אוכל, טוילים וכנהנה רכבות. כך שהתשולם שמעבירים ההורם אינו מכסה את מלאו החזאות הגבוהות. מאידך, אנחנו אכן מודעים לבעה ומציעים מגוון פתרונות. החל מסבוסוד ע"י 'קרן החינוך' - קרן זו מונחת ע"י קבוצת תמיימים ואברכים בוגרי הקעטפ, וכן בפריסת תשלים וצד.

יחד עם זה, השקעה זו בהחלט נעשית קלה יותר כאשר מסתכלים על התועלות לנפשם וחינוכם של הילדים".

נקודה חשובה נוספת: כשמדבר במחנה קץ בסדר גודל זהה, איך אפשר להבטיח יחס אישי לכל חיל בהתחשב בגילו, בצריכיו הפרטיים, בפעולות שתתאים לרמתו?

שאללה מצוינת, ובכן: ראשית, הקעטפ מחולק לשתי קבוצות ('חטיבות', בלשון הקעטפ), בוגרים וצעירים. הקבוצות פועלות במקומות נפרדים, עם תוכניות שונות ווצאות שונות. כך, שלדים זוכה למסגרת, להדרכה ולפעולת הולמת את גלו. כמובן, שההורם יכולים בכל רגע נתן לעמוד בקשר רצוץ עם המפקד של בנם ולהתעדכן בשולמו ומצבו.

שנית, צוות הקעטפ מורכב מתמיימים חסידיים, נמרים ומוסרים, הנבחרים בקפידה ע"י הוועדה הרוחנית של הקעטפ, כאשר את התמיימים מלאו באופן צמוד הרבה מנחים מנדל שי' קופצ'יק - מנהל חינוכי, אשר לו ידע ונסיוון על פניו כל השנה כולה.

לסיום, ברצוני להעלות עניין חשוב נוסף: נשוא הבטיחות האישית של הילד בקעטפ עומד בראש סדר העדיפויות שלנו, והנהלת הקעטפ פועלת בעניין זה. בכל שלב בסדר הימים ימצאו הילדים תחת השגחת צוות מבוגר ואחראי, אם זה בשעות הפנאי, בשעות מנוח לשטח הקעטפ, באולם הלימודים והתפקידות ובחדרי השינה. בשיטות שונות למעלה ממנה אנסי צוות מסביב לשעון, המלויים בכל רגע את הילדים. בראשות כל צוות אנחנו מעדינים אברך נשוי עם נסיוון ושיקול דעת.

ונחתום בתפילה לקץ בריא ושמח, בהתגלות הרכبي מלך המשיח נאו ממש.

# הקעטפ לא יקר, למי שהחיבור ילדיו מחה!

הרב פרץ פרידמן

מייסד ומנכ"ל קעטפ 'אוו של משיח' באה"ק

הקעטפ, ובפרט 'אוו של משיח' - זה דבר שנוצע בנכשו של הילד! בנוסח לדברי הרכבי מלך המשיח הברורים, על השפעת הקעטפ, על החשיבות בשהייה בפרט בימי הקץ בחממה חסידית 7/24, על הפרש בין השפעת הקעטפ לחינוך שמענק מוסד הלימודים במסר השנה כולה - בacr שבקעטפ, האווירה החסידית מקיפה אתיים ככלו, מהקימה עד השנה, בחיות ובתוכן חסידי.

מידי שנה בשנה יוצאים מהקעטפ מאות ילדים, שהם העודות הטובה ביותר להשפעה העצומה שהקעטפ מחולל בנفسם!

אם זה הניגונים עם המילים שחוודרות בעצמותם, כאמור נעדר צער; אם זה המפקדים המסוגים, שבנוום ובחירות מחדלים בילדיהם את הלחולחית החסידית; אם זה חומר הלימודים, שמעניק מידע רב על מחותם של 'רב', 'משיח', 'אלאה' ועוד של נושאים חסידיים שב��יד'ן' לא תמיד מספיקים למד; אם זו האוירה שמענקה את הגואה החסידית, את האישרינו שחסידיים אנו, את ה'ונפלינו' - רגש זה הוא היחיד שיכל לתת לנעור בדורינו המשיכל את הכוחות להתמודד מול עולם קורץ ומפתחו: אין עוד פתרונות.

והעיקר - הילד שב לבתו ובלבו תחווצה חזקה וזעקה - כי אנו חסידי! אני שיר' לצבאו המיחיד של מלך המשיח! שום דבר בעולם לא יוזע אותו מהחלתו להתקעך ולעשות הכל כדי לפעול את התגלות של הרכבי

זהה ניכר בהתגנותו מאותו יום. הוא לומד אחרית, מתחפל אחרית, מצית בקבלה על הורים ולמורים וחדר בוחשת האשר להיות חסידי. גם באותו ליל שלא ניתן להציג מיד על השינוי, הוכיח לנו הסיפור דלעיל שאכן זה נחנק בעצם נפשו של הילד. ההתקשרות והלהט שקיבל בקעטפ, הם היחידים שיעמדו לו בזמנים בהם יעלם מעולמו וימצא עצמו מתחמודד מול היצר מלך זקן כסיל.

הסתת שמע - סיימתי את דברי לאוות הורה - צדקת בדבררי! הקעטפ הוא אכן עניין הנוגע בעצם נפשו של הילד, ואין דבר הרואי מכך שימסרו עליו הורים את נפשם באופן 'כל אשר לאיש, יtan ישות'. המשכתי ואמרתי:

"הקעטפ לא יקר, למי שחייב יגידו יקר לו!"



077.4506.770  
רישום באתר: [oro.org.il](http://oro.org.il)  
לקבלת הנחה מ'קרן החינוך', ניתן לשולח בקשה לאתר

# רבניים משפיעים אישים מודוריים

קעטם תשע"ז



## הרב יצחק גוזמן

שליח הרבי מה"מ ומנהל בית חב"ד ראשון לציון

בתור הורה לילדיהם שהיו בקעטם, הדבר שאותו הרשים יותר מכל היה להבטח ובפני הילד עת בו חזר הוא לבית. לראות את החיקן העייף הרחוב מחד, ואת הניצוץ בעיניים מאידך. בדור כזה שמתמודד עם קשיים כ"כ גדולים, אין ספק שגם הדרך הטובה ביותר לחנוך ברוח הרבי מלך המשיח.

## הרב יצחק אקסלрод

משפיע ישיבות תות"ל אור יהודה

קעטם אוורו של מישיח משלב, בחן וביחסות השמורה ורק אז, בין תוכן ומונחי יסוד חסידיים הנקלטים בחיל באופן העמוק בינו, לבין הנאה וחווית הממלאת את סדר יומו. אלו הם 'הকווים הבסיסיים בעבודה, להתקדם ולשאוף תמיד גבורה יותר אך מתן שמחה והתחברות פנימית.



## הרב נפתלי הכהן רוטנברג

מנהל המרכז החינוכי חסידותי שע"י צא"ח

בניגוד לזמן הלימודים במשך השנה, שבו הילד נמצא במוסד שלא לשמה, מצד חיוב ההורים, הנהלה וכן, השהייה בקעטם נטולת ההכרח, מסמלת את השלמה. החילאים לומדים ומתפללים מתוך חיות, סופרים ערכים חסידיים המלווים אותם במשך השנה כולה.

## הרב מנחם מענדל פרידמן

מנהל ת"ת 'תורת אמת' ירושלים עיה"ק



מדבור בקעטם מצוין, חסידי, המaddir לחלוות חסידית באורה מיוחדת, מתוך חיות, שמחה, התקשרות לרבי ונואלה ומשיח. רואים בילדים השבים מהקעטם את השינוי, ההתקדמות והעובדה ליישם ערכי חסידים אלו במהלך השנה. גם לאחר שחוזרים לבית רואים את הקשר והחברה המיחודת שרווחים לקעטם.



## הרב שלום שאער

איש חינוך, ומחבר הספר 'נחן ונצליח'

הרבי יעד לקעטמים את התפקיד הכי חשוב, להיות בית לייצור חסידיים. כל תפקיד בקעטם הינו אחראי ביום ודורש הכנה ו邏輯ות רבה כדי לבצעו. מהכרות עם הקעטם והחצרים המופקים ממנו, נראה בחוש שהאחראים לוקחים את תפקידם ברצינות ועשויים את תפקידם נאמנה.

## הרב שאול רוזנבלט

רב קהילת 'ספריה החסידית' ביתר עילית



בכל שנה חדש אני עומד נפעם בראותי את החשיבות הרבה שהיא שניתנת ללימודים בקעטם. אכן לצערינו זמן הקיש הינו פניו מלימודים בתלמוד התורה באופן הסדר, ואולי לדברוא זה הזמן המתאים להעביר תוכן רב בסגנון קל וחוויתי יותר שבמהלט עונה על הרצון של הרבי לקיים לימודי קודש גם בעת החופשה.