

שיחת הגאולה

הגליון השבועי של ימות המשיח

1621

ב"ה | ערב שבת קודש פרשת נח | ה' מר-חשוון ה'תשפ"ז (16.10.26)



אהבת ישראל במבחן

האם אנו מסוגלים לשנות את סדרי העדיפויות האישיים שלנו מתוך תחושת שייכות אל הזולת, עד כדי ראיית צרכיו כחלק בלתי נפרד מחיינו? בקשת הגשמים מדגישה עד כמה צריך לחוש את הזולת

חדשות טובות

כינוס ברוכים הבאים

על פי הוראת הרבי שליט"א מלך המשיח, הציבור הרחב – אנשים, נשים וטף מוזמנים להשתתף בהתוועדות ארציות בסיומן "ברוכים הבאים מ7700 בית משיח" וכינוס לקראת כ' חשוון – יום הולדת כ"ק אדמו"ר הרשב"ב נ"ע. ההתוועדות סביב שולחנות ערוכים תתקיימנה אי"ה ביום רביעי אור לח"י מרחשוון תשפ"ז, 28.10.26 בשעה 19:30 באולמי בלוודר רח' שמעון ישראלי 4 ראשון לציון, במעמד רבנים, משפיעים ואישי ציבור. במקום יתקיימו יריד גאולה ומשיח, מקומות מיוחדים לנשים, כניסה חופשית.

אורו של משיח במזרח

יצאה לאור חוברת מיוחדת המלקטת את חתימותיהם ואת דבריהם של רבני עדות המזרח על כך שהרבי שליט"א הוא מלך המשיח. החוברת נערכה ע"י הרב יצחק ליפשיץ, שליח הרבי שליט"א מלך המשיח בצפת העוסק רבות בנושא פסקי הדין בעניין זה.

כנס שבע מצוות בני נח

המרכז העולמי לשבע מצוות בני נח בחיפה קיים השבוע מפגש פתוח לציבור, עם בני נח מהולנדה. במהלך האירוע הודגשה הפצת שבע המצוות, הכהנה לגאולה האמיתית והשלימה.

נפלא באהבת ישראל. כאשר יהודי חודר באמת באהבת הזולת, הוא אינו מסתפק בהחלטה לוותר למען האחר, תוך תחושת החמצה או צער. הוא מגיע למצב שבו עצם האפשרות שיהודי אחר יצטער גורמת לו שלא לרצות כלל בדבר שעלול להביא את הצער הזה.

להרגיש אחרת

כאשר יהודי יודע שהגשם עלול להרטיב את הולכי הדרכים, הוא אינו מרגיש עוד את הצורך האישי שלו בגשם באותה שעה. ממילא, אין כאן רק דחיית צורך אישי מפני צורך הזולת, אלא שינוי פנימי באופן שבו האדם תופס את צרכיו האישיים שלו. טובתו של יהודי אחר נעשית חלק בלתי נפרד מעולמו האישי

זהו מסר אקטואלי לכל אחד מאיתנו. ישנם רבים המדברים על אחדות, מכריזים על אהבת ישראל ואף עושים מעשים

טובים למען הזולת. המבחן האמיתי מתחיל כאשר צורכי האחר מתנגשים עם הנחות שלנו, עם התוכניות שלנו או עם מה שנראה לנו חיוני והכרחי.

האם אנחנו מסוגלים להתחשב במי שעומד מולנו ולראות את המציאות גם מנקודת מבטו של הזולת? האם אנחנו מוכנים לא רק לוותר על משהו למענו, אלא גם לשנות את סדר העדיפויות שלנו מתוך אכפתיות אמיתית?

ז' בחשוון מזכיר לנו שבקשת הגשם אינה עומדת בניגוד לאהבת ישראל. להפך: חז"ל מלמדים אותנו כי גם כאשר מדובר בצורך של כלל ישראל, אי אפשר להתעלם מהיהודי היחיד שבדרך. וכאשר אהבת ישראל חודרת ללב באמת, טובתו של הזולת אינה עניין צדדי, אלא חלק מחיינו.

ומתוך אחדות אמיתית, נזכה בקרוב ממש לגאולה האמיתית והשלימה, שבה יתקיים הייעוד "לא יהיה שם לא רעב ולא מלחמה" ותיכף ומיד ממש.

במוצאי שבת זו, ז' בחשוון, נתחיל בארץ ישראל לומר בתפילת העמידה את הבקשה "ותן טל ומטר לברכה". אחרי תקופה ממושכת, כשהאדמה זקוקה למים והחקלאים מייחלים לגשמי הברכה, פונה עם ישראל אל הקדוש ברוך הוא ומבקש את אחד הצרכים הבסיסיים ביותר לקיומו.

אבל דווקא התאריך שבו מתחילים לבקש גשם מגלה לנו מסר אקטואלי: לפעמים, אהבת ישראל גדולה כל כך, עד שהיא משנה אפילו את תחושת הצורך של האדם עצמו.

לחכות ליהודי

לכאורה, אין סיבה להמתין עם בקשת הגשמים עד ז' בחשוון. חג הסוכות הסתיים, והגיע הזמן שהגשמים ירוו את האדמה. ובכל זאת, קבעו חז"ל להמתין חמישה עשר יום נוספים, כדי לאפשר לאחרון עולי הרגל שהגיעו לחג הסוכות לבית המקדש, המתגורר במרחק רב, סמוך לנהר פרת, לשוב לביתו בשלום ובנחת, בלי שהגשמים יכבידו על דרכו.

המשמעות מדהימה. עם ישראל כולו דוחה את בקשת הגשמים, צורך קיומי הנוגע לפרנסת הציבור ולגידול המזון, בגלל יהודי שעלול להצטער אם יירטב בדרכו. יודגש כי אין מדובר בסכנת חיים, אלא באי-נוחות של האדם ההולך בדרך. ואף על פי כן, צורכי העם כולו ממתנים בסבלנות למען טובתו של היחיד.

הרבי שליט"א מלך המשיח מעמיק בנקודה הזאת ומעלה שאלה: כיצד ניתן לדחות את הבקשה על צורך חיוני כל כך, כאשר ההלכה עצמה מחייבת את האדם לבקש מהקדוש ברוך הוא את צרכיו? יתרה מכך, אם הגשמים נחוצים כל כך, כיצד אפשר להעדיף את נוחותו של אדם אחד על פני הצורך של הציבור כולו?

התשובה חושפת עומק



יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד

תיבת הגאולה בתוך הרחוב הסוער

תיבה עכשווית

סיפור תיבת נח אינו שייך רק לעבר הרחוק, לימי המבול; הוא מהווה הוראה ונותן דרך להתמודד עם העולם שבו אנחנו חיים כיום.

דווקא עכשיו, כשאנחנו יוצאים מחודש תשרי וחוזרים לימי החול, עלול להיראות כאילו אנחנו נכנסים שוב ל"מבול" של טרדות, דאגות ובלבול.

לכן ניתנת לכל יהודי ה'תיבה', ונאמר לו: 'בא אל התיבה', שהיא תשמור עליו מפני הסערה, כך שההמולה שמסביב לא תבלבל אותו ולא תסיט אותו מהשליחות שלו.

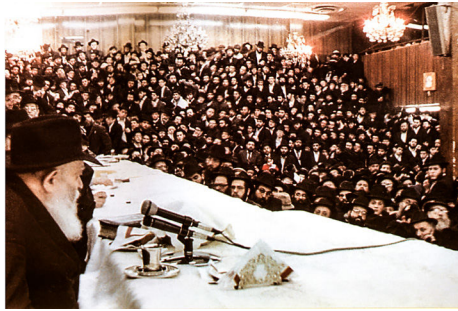
להשפיע על הכל

יותר מכך: בתוך ה"תיבה" יכול יהודי להכניס את כל העולם כולו, כפי שהיה אצל נח, כאשר כל העולם נכנס לתיבה תחת הנהגתם של נח ובניו.

זהו המסר של תיבת נח: לא להסתגר בתוך כותלי בית הכנסת ולשמור את הקדושה לעצמנו, אלא לקחת את השלמות הרוחנית אל העולם שבחוץ. בכל מקום שבו יהודי נמצא, הוא יכול להכניס קדושה וטוב, ולהשפיע על המציאות שסביבו גם כשהיא סוערת ומבלבלת.

ואדרבה, דווקא לאחר העבודה הרוחנית של חודש תשרי יוצא היהודי אל השגרה בכוחות מחודשים. הוא מקבל את ההבטחה "אל תירא עבדי יעקב" - לא לפחד מהעולם שבחוץ, אלא למלא בו את שליחותו של הקדוש ברוך הוא, להכין את העולם לגאולה האמיתית והשלימה, תיכף ומיד ממש.

(על פי שיחת מוצאי שבת בראשית תשל"ב)



חז"ל משווים את ארבעים ימי המבול לארבעים סאה שבמקווה טהרה. כשם שהמקווה מטהר את האדם, כך גם במי המבול טמון ממד של טהרה ותיקון לעולם

חיו יחד, בלי להזיק זה לזה. הזאב נשאר זאב והאריה נשאר אריה, ובכל זאת, בתוך התיבה שרר שלום, במשך ארבעים יום!

מצב זה היה מעין טעימה מוקדמת ממצב העולם כפי שיהיה בימות המשיח, כאשר יתקיים הייעוד הנבואי: "וגר זאב עם כבש". נח ובניו לבדם הצליחו להנהיג את כל החיות מבלי להיזקק כלל, ממש כמו שמתאר הנביא בייעוד הגאולה "ונער קטן נוהג במ".

עד לפני רגע היינו בעולם אחר, חגים, תפילות, שמחה, תשובה, וריקודים עם התורה. אבל עכשיו, שוב שגרה אפורה ומשעממת. המעבר החד מרצף החגים של חודש תשרי אל שגרת ימי החול עלול לבלבל. איך אפשר לשמור על האווירה, השמחה וההתעלות של החגים כשחוזרים למציאות היומיומית?

הקושי מתעצם במיוחד בימינו, כשהגבולות בין טוב לרע הולכים ומיטשטשים, ערכים מעוותים מקבלים מקום במרחב הציבורי, ואפילו יסודות מוסריים בסיסיים כבר אינם מובנים מאליהם.

איך מצליחים?

מול מציאות כזאת עלול יהודי לשאול את עצמו: כל עוד הייתי בבית הכנסת, רקדתי עם התורה והכול היה מלא שמחה והתעלות, הדברים נראו ברורים ופשוטים. איך אפשר לצאת עכשיו אל העולם שבחוץ, להתמודד עם כל הבלבול הזה ולמלא את השליחות שלי בתוכו?

על כך באה ההוראה מפרשת נח. סיפור המבול מתאר לכאורה את המציאות הקיצונית ביותר של חורבן ובלבול, אבל דווקא הוא טומן בחובו מסר כיצד יש לכל אחד כח להתמודד עם המציאות ואף להפוך אותה למקום אחר לגמרי.

המבול לא היה רק חורבן, אלא גם תהליך של טהרה. חז"ל משווים את ארבעים ימי המבול לארבעים סאה שבמקווה טהרה. כשם שהמקווה מטהר את האדם, כך גם במי המבול טמון ממד של טהרה ותיקון לעולם.

אבל מעבר לכך, יש פרט נוסף ועמוק יותר: דווקא בזמן שהעולם שמחוץ לתיבה היה בחורבן, בתוך תיבת נח התקיימה מציאות אחרת: בעלי חיים ממינים שונים

דבר מלך

הולכים לארץ המובטחת

ובפשטות - שתיכף ומיד מתקיים הציווי שקורין תיכף בזמן המנחה: "לך לך גו' אל הארץ אשר אראך", לארצנו הקדושה, כיון ש"לזרעך נתת את הארץ הזאת מנהר מצרים עד הנהר הגדול נהר פרת את הקיני ואת הקניזי ואת הקדמוני וגו'", ארץ עשר אומות, ובארצנו הקדושה עצמה - "הלך ונסוע הנגבה", "לצד ירושלים". הר המוריה, ושם גופא - "אל מקום המזבח", ש"מקומו מכוון ביותר".

(דבר מלכות שבת פר' נח תשנ"ב - מוגה)

ניצוצות של גאולה

נבקעו כל מעינות תהום רבה (נח ז, יא)

והיו עשרה דורות מאדם ועד נח לתקן כל פגם קלוקל אדם הראשון, ולהתברר בכל המדות, ואז בדור המבול היה ראוי למתן תורה. . והיה אז נפש משה רבינו כמו שנרמז בשג"ם גימטריא משה, והיו זוכין לתורה שבכתב ותורה שבעל פה. . ואז היו מתקנים כל פגם הנחש כמו שיהיה לעתיד. ועל ידי שהיו מכעיסין לפניו נהפכו למים הזדונים ונשטפו כולם במי המבול ולא נשאר מהם רק נח.

(פרי צדיק, נח א)

את קשתי נתתי בענן (נח ט, יג)

ויש לבאר הדיוק ד"ענני שמיא" - שאף שהעננים באים מן הארץ ("ואד יעלה מן הארץ"), מ"מ, נעשים "ענני

שמיא", ע"ד ובדוגמת ענין ה"קשת", שנעשה מהשקפות קרני השמש בעננים. . ולהעיר מהשייכות ד"קשת" להגאולה, כדאיתא בזהר (פרשתנו עב, ב) "כד יפקון ישראל מן גלותא זמינא האי קשת לאתקשטא. . בגווי נהירין (ומ"ש "לדרת עולם", נכתב חסר, שיש דורות שלא הוצרכו לאות לפי שצדיקים גמורים היו" (פרש"י ט, יב) - קאי על קשת ע"ד הרגיל שהיא סימן ש"לא יהי עוד מבול" (כפשטות הכתוב), ובלשון הזהר "דאתחזיין בגוויין חשוכין מתחזיא לדוכרנא דלא ייתי מבול" . . וכדין צפי לי' למשיח, מנלן, דכתיב וראיתי לזכור ברית עולם. . ידבר קב"ה להאי ברית דאיהו בגלותא ויקים לה מעפרא, הה"ד ובקשו את ה' אלקיהם ואת דוד מלכם" (ומסיים, "ודא הוא דכתיב (בהפטר דפרשת נח) אשר נשבעתי מעבור מי נח עוד על הארץ כן נשבעתי מקצוף עליך ומגער בך"). (וראה ד"ה את קשתי נתתי בענן תרנ"ד).

(דבר מלכות ש"פ נח תשנ"ב, הערה 100)

שיחת הגאולה

הגאולה האמיתית והשלימה המיוחלת

האגודה למען הגאולה האמיתית והשלימה המיוחלת: הרב זמרי צוק | העלון י"ל ע"י מוסדות חינוך חב"ד בני-י | אימייל: office@hageula.com | המערכת: חיים צוק, יצחק רייזמן, בני פרישמן | אימייל: hageula.com | moshia.net | 053-958-3759 | אינטרנט: studio AG Times | למוניחים והמומנים: 053-958-3759 | אינטרנט: menuim@hageula.com | תמונת הרב שליט"א מלך המשיח בחיית: ש. רומני | להצטרפות לרשימת התפוצה באימייל: menuim@hageula.com

חינוך נעת 03-9412-770
www.igrot.com



בפניה לרבי שליט"א מלך המשיח בבקשת
ברכה, עשה והדרה באמצעות גאולה הקדוש

ניסים גלויים

בדיקת מחלות ומחלות
אם לא נבדקו ביד
החברים והחברות



החזקת ספר החת"ת וקופת צדקה
יש ללמוד כל יום את השיעור היומי בחומש, תהלים, ותנאי.

הוראת מלך המשיח
שהצילה אלפים:

ניסים מתגלגלים על הכביש



רגע התאונה כפי שנקלט במצלמת אבטחה

**רצתי כל עוד נשמתי
בי, כשהגעתי אמרו לי
אנשי ההצלה - אתה
האבא? - קיבלת את
הבת שלך במתנה!
למרות המכה הישירה
מהרכב, היא קמה
ללא שום שבר, ללא
שריטה, וללא שום נזק**

לחנות המקומית, השאיר שם סכום כסף סמלי עבור העני וביקש מבעל החנות למסור לו זאת בעילום שם. "זה קרה בדיוק בדקות שבהן התרחשה התאונה. הצדקה והזהירות בכבודו של עני היו המגן המידי של הילדים, נכדיו."

כדי להשלים את התמונה, אשתי כתבה לרבי שליט"א מלך המשיח על כל מקרה התאונה והנס שקרה, ושאלה האם האירוע קשור לפעילותם לאחרונה סביב הסיוע לבית הספר בית חיה מושקא בכפר חב"ד. התשובה שהתקבלה בכרך יח, עמוד קמט, הייתה מדהימה בדיוקה: "יהי רצון שאף שלפעמים היתה איזה שגיאה הנה אמרו חז"ל אין אדם עומד עליהם אלא-אם-כן וכו', ולא נתנה תורה למלאכי השרת, ומכאן ולהבא ילך כל אחד ואחד מהם לבטח דרכו... ומתוך שמחה וטוב לבב ובריאות הנכונה של כל אחד ואחד ובני-ביתם שיחיו, יוסיפו חיילים לביטחון כפר חב"ד והתפתחותו בכל הענינים הכלליים ובכל הענינים הפרטים הן בגשמיות והן ברוחניות."

המסר היה ברור שבעתיים, בזכות ההתעסקות שלנו ההורים למען בית הספר בית חיה מושקא, קיבלנו את ילדינו במתנה, בתאונה שקרתה דווקא על יד מקום בית הספר. ■

זה היה יום שגרתי ברחובות כפר חב"ד, עד שברגע אחד התחוללה דרמה שהסתיימה בנס גלוי. את הסיפור המפתיע מספר מוטי ריבק, תושב כפר חב"ד, שחוהו על בשרו כיצד צדקה, והתקשרות לרבי שליט"א מלך המשיח מצילות מאסון כבד.

"הילדים שלי נפגשו יחדיו בכיכר הקרוב לבית" משחזר האב בהתרגשות. "הילדה הגדולה לקחה את הקטנה מהגן ואילו שני ילדים חזרו מהת"ת עם עגלה - שהביאו בבוקר כדי להחזיר את הספרים הרבים לבית הספר לאחר חופשת החגים, כשנפגשו יחד, הציעה הבת לאחים לסחוב את אחותם הצעירה בעגלה, האח הסכים והילדה במקום ללכת צמוד לכביש כדרכם של צעירים, עלתה על העגלה והמשיכו לצעוד בבטחה על המדרכה."

רכב פרטי שנסע במהירות מופרזת ניסה לעקוף רכב טרנויט מצד ימין. הנהג איבד שליטה, עלה ישירות על המדרכה ופגע בעוצמה בבתם הגדולה של מוטי ומושקא ריבק, שבינתיים התקדמה כמה מטרים. הרכב המשיך בנסיעה, עלה על המדרכה כולה, התהפך כעבור מספר מטרים ונעצר.

"המראה היה מחריד", מספר מוטי. "הנהג יצא מהרכב ההפוך בכוחות עצמו עם שריטות קלות בלבד, קיבלתי טלפון ממנהל ארגון מתנדבים בכפר: מוטי תבוא למקום שהיה בית חיה מושקא, הבת שלך הייתה מעורבת בתאונה, אך כנראה לא משהו רציני, בוא עכשיו! רצתי כל עוד נשמתי בי, כשהגעתי אמרו לי אנשי ההצלה - אתה האבא? - קיבלת את הבת שלך במתנה! בכל אופן אנו מציעים לה להיבדק בבית רפואה, הילדה התלוננה על כאב ביד, תבדוק אם אין עוד משהו, אף אחד לא יכול לדעת... וכאן הגיע הנס הגדול: למרות המכה הישירה מהרכב, היא קמה ללא שברים, ללא שריטות וללא פגיעה נירולוגית! כעבור שעות בודדות, היא חזרה למקום כדי לברך שם, לצד זכויות הרכב ההפוך "ברוך שעשה לי נס במקום הזה" בשם ומלכות.

מאוחר יותר סיפר לי אבי, שבאותו יום כשהוא בא להדליק נר לעילוי נשמת רבי לוי יצחק מברדיטשוב, לרגל יום ההילולא שלו, הנה פשוט סירב להידלק. הוא הבין שמשהו אינו כשורה והצדיק מבקש ממנו לתקן מעשה כל שהוא, אבא נזכר שהגיע אליו באותו בוקר מקבץ נדבות שמעיק על אנשים, ובאופן טבעי, מתוך היכרות, אבא דחה אותו, עכשיו הבין שעליו לתקן זאת, הוא יצא לחפש את הקבצן ולא מצאו. כדי לא להשאיר את העניין פתוח, הוא ניגש

אין ביאור והסבר כלל על עיכוב הגאולה

והדגשה יתירה בכל-הנ"ל - בנוגע לחשבון-צדק בשבת פרשת נח בשנה זו:

ובהקדמה - שכיון שהעיד כבוד-קדושת מורי-וחמי אדמו"ר נשיא דורנו שכבר סיימו כל עניני העבודה, כולל גם צחצוח הכפתורים, ועומדים מוכנים ("עמדו הכן כולכם") לקבל פני משיח צדקנו, הרי, מסקנת החשבון-צדק (חשבון-צדק דייקא, חשבון אמיתי) שעושים בימינו אלו, היא, שתיכף ומיד ממש צריכה לבוא הגאולה האמיתית והשלמה בפועל ממש!

ובפרטיות יותר:

גם כשידע איניש בנפשי (=כשיודע האדם בעצמו) מעמדו ומצבו שיש אצלו ענינים הצריכים תיקון, אין זה בסתירה ח"ו לעדותו של נשיא דורנו שכבר נשלמה העבודה ועומדים מוכנים לקבל פני משיח צדקנו, כי, העבודה דכללות בני-ישראל במשך כל הדורות שצריכה להיות בזמן הגלות כדי לבוא להשלמות דהגאולה (שתלויה "במעשינו ועבודתנו" (ד) כל זמן משך הגלות) - נסתיימה ונשלמה, ואין ביאור והסבר כלל על עיכוב הגאולה, ולכן, גם אם חסר בעבודתו של הפרט במשך הזמן שמתעכבת הגאולה מאיזו סיבה שתהיה, הרי-זה ענין פרטי שבדאי צריך לתקנו ולהשלימו, אבל, אין זה גורע ח"ו בגמר ושלמות "מעשינו ועבודתנו" דכלל ישראל שעומדים מוכנים להגאולה, וכיון שכן, גם התיקון והשלמות דהפרט היא בנקל יותר, ומתוך שמחה, בידעו שתיכף ומיד ממש באה הגאולה האמיתית והשלמה.

אין הדבר תלוי - אלא במשיח צדקנו

ובסגנון אחר: כללות בני-ישראל שהם "קומה אחת שלימה" נמצאים במעמד ומצב דאדם שלם בכל רמ"ח אבריו ושס"ה גידיו, הן ברוחניות (רמ"ח מצוות-עשה ושס"ה מצוות-לא-תעשה) והן בגשמיות, והחסרון דהפרט הוא כמו מיחוש או חולי קל וחיצוני באבר פרטי שתיקונו ע"י רפואה קלה ומהירה, כמ"ש "ורפא ירפא", "שניתנה רשות (וכח) לרופא לרפאות", כולל ובמיוחד הרפואה שע"י התשובה ("גדולה תשובה שמביאה רפואה לעולם"), ועד לשלימות הרפואה שהיא (לא רק מכאן ולהבא, אלא) עוקרת את החולי מלמפרע.

... ובפרט לאחר שכבר נשלם החודש הראשון של השנה, "תשרי", אותיות "רשית", שכולל כל השנה כולה, ועומדים ביום השבת הראשון לשלימות העבודה בעולם, שבו מודגש כללות ענין השבת שקשור עם הגאולה, ובפרט יום השבת לאחר חצות, הזמן דסעודה שלישית הקשורה עם יעקב, שלישי שבאבות, כנגד גאולה השלישית ובית-המקדש השלישי ("ביום השלישי יקימונו ונחיה לפניו"), ומתכוננים להקריאה בתורה: "לך לך גו' אל הארץ אשר אראך", ציווי ונתינת-כח לכל-אחד-ואחת מישראל ולכלל ישראל (ע"י אברהם, היהודי הראשון, "אחד היה אברהם") ללכת מהגלות אל הגאולה, ובאופן של הליכה כפולה ("לך לך") שרומז גם על מהירות ההליכה, שהשלימות בזה היא באופן ד"ארו עם עניי שמיא" - הרי בודאי ובודאי שכבר כלו כל הקיצין, וכבר עשו תשובה, ועכשיו אין הדבר תלוי אלא במשיח צדקנו עצמו!

(משיחת דבר מלכות שבת פרשת נח ה'תשנ"ב)

המטה להצלת העם והארץ ת.ד. 6132 צפת | מדברי הרבי שליט"א מלך המשיח בענייני שלמות הארץ

השלום שיעשה משיח

אין להסתמך על הבטחות של בני אדם, אלא "בידו" - של הקב"ה, שלמרות שנראה מר - מאחר שכולם יצביעו עליו שהוא יהודי, מכל-מקום יש לנהוג "בידו" - לעמוד בתוקף נגד הגוי ולא להתפעל ממנו, עד לשלום שיעשה משיח - שלא מתפעל, לא מדמוקרטיה, לא מגויים ואף לא מיהודים...

(משיחת שבת-פרשת נח תשל"ד - בלתי מוגה)



מורה שיעור בלימוד הרמב"ם היומי

פרק אחד ליום	שלושה פרקים ליום	יום שיש
הלכות סוטה. פרק א.	הל' חובל ומזיק. בפרקים אלו. פרק א-ג.	שבת קודש
פרק ב.	פרק ד-ו.	יום ראשון
פרק ג.	פרק ז-ח. הל' רצח ושמידת נפש. פרק א.	יום שני
פרק ד.	פרק ב-ד.	יום שלישי
הלכות איסורי ביאה. פרק א.	פרק ז-י.	יום רביעי
פרק ב.	פרק ח-י.	יום חמישי
פרק ג.	פרק יא-יג.	

לשנות תפיסה עם שיחות ה"דבר מלכות"

מידי פעם אני גם משתף בתובנות מעניינות מעולם המדע, המוסיפות ביאור בהבנת מהלך השיחה.

היישום כמטרה

לבד זאת ר' אריאל כותב בכתב העת "דרך המלך", ומעביר הרצאות ושיעורים בחסידות ובנושאי תורה ומדע בכל רחבי הארץ. את ההרצאות הוא מעביר בבתי חב"ד ובקהילות, ומותאמות גם למעמקים וגם למתחילים. "בחסידות מוסבר רבות על "חוש הציור", כלומר היכולת לדמיון ולצייר בעיני רוחנו חוויה או רעיון מורכב. בדרך הזו אני מעביר את הנושאים העמוקים בעזרת תרשימים וסרטונים, המאפשרת לנוכחים להבין טוב יותר, להתחבר לדברים – ולהתחיל ליישמן בפועל ממש". ■



מחקר, מדע ו"דבר מלכות". ד"ר אריאל רזניק

הוא ד"ר באוניברסיטה מכובדת בארץ, חוקר, מרצה ובעל תארים אקדמיים נחשבים, אך חלק עיקרי בחייו הוא... מסירת שיעורים בשיחות ה"דבר מלכות". זהו ר' אריאל רזניק, חסיד חב"ד בעל תואר ד"ר למדעי הסביבה באוניברסיטת בן-גוריון בבאר שבע, שמאז העמיק בתורת החסידות בכלל ובתורתו של הרבי שליט"א מלך המשיח במיוחד, הפכו הן לחלק מהותי ובלתי נפרד מדמותו.

"שיעורי 'הגאולה בפרשה'", הוא אומר, "מגלים כיצד שיחות הקודש האלו משמשות מעין סדנה שנתית לשינוי התפיסה המחשבתית שלנו, כשלו לא נותר אלא להתחיל לחיות גאולה בפועל ממש".

ראיה עמוקה ורחבה

ד"ר אריאל רזניק נולד וגדל בנצרת עילית (נוף הגליל כיום) להורים יוצאי ברית המועצות. "לא היינו דתיים, אך הקשר היהודי היה ברור מאוד. אבי ע"ה סיפר שבימי ילדותו, בברית המועצות של שנות השישים והשבעים, ייחלה המשפחה לעלות לישראל ולהתחיל לשמור תורה ומצוות".

ואכן, כשנפגשו בני המשפחה עם שלוחי הרבי שליט"א מלך המשיח בנצרת עילית, החל המעבר המתבקש לחיי תורה ומצוות להתקדם במהירות. כך גדל ר' אריאל, שגם למד במוסדות חב"ד הוותיקים שבעיר, בסביבה החב"דית החמימה.

בשלב מסוים בנערותו החליט להמשיך ללימודים אקדמיים. "כשהגעתי לאקדמיה", מספר ר' אריאל, "הצלחתי בעזרת הדרכתו של אבי ע"ה, שהיה יהודי מאמין מחד ובעל ידע מדעי עשיר מאידך, לראות את העולם המדעי בראיה אמונית וחסידית רחבה. גישה זו, שהינה כמובן גישתו של הרבי שליט"א מלך המשיח, האירה את דרכי והגינה עלי כל הזמן, ואף תרמה לי להבנת נושאים תורניים וחסידיים בראיה רחבה ומעמיקה".

אנו מרצים והם מרצים

דבר מתבקש מחסיד המשמש בתפקיד חוקר ומרצה באוניברסיטה להפוך את מקומו הטבעי לבית חב"ד

"שיחות הקודש משמשות מעין סדנה שנתית לשינוי התפיסה המחשבתית הנדרשת מאיתנו, כשלונו נותר לחיות גאולה בפועל ממש"

מקומי. "ברור לי", הוא אומר, "שכבר בעצם נוכחות באקדמיה כיהודי בעל חזות חסידית, זוהי שליחות לכל דבר. אך גם מעבר לכך אני משתדל לנצל כל הזדמנות מתאימה להחדיר תורה וחסידות, באופן המתקבל על אוזני הסטודנטים ואנשי הסגל עד כמה שניתן".

אבל כאמור, דמותו של ד"ר רזניק מזוהה בעיקר עם שיעורי ה"דבר מלכות" אותם הוא מעביר בקביעות מזה שנים. השיעור מתקיים במסגרת "המדרשה הדיגיטלית" באתר יוטיוב ומועבר באופן ייחודי: "השיעור מתמקד בנקודה אחת מתוך השיחה השבועית, המתורגמת להשלכות פרקטיות ולתרגול שבועי עם מסקנות השיחה.

להשתמש בשפה המתאימה

ד"ר רזניק משתף באפיזודה המעניקה מבט לדרך ההסברה הייחודית:

"בתור סטודנט לדוקטורט, יצא לי ללמוד שיחה של הרבי שליט"א מלך המשיח עם סטודנט שתמיד דיבר בנימה ספקנית ומתנשאת. במהלך הלימוד, נתתי הסבר לרעיון בשיחה בעזרת משל מ"מכניקת הקוונטים". במבט לאחור, המשל לא היה הכי מתאים לתוכן אבל אותו סטודנט פתח לפתע עיניים נוצצות ומשתאות וקיבל את הדברים. נראה היה שחומה של קרח נשברה ונמסה אצל אותו סטודנט. מהאירוע למדתי שהתאמת אופן מסירת התוכן הינו הכרחי על מנת להפוך את השומעים לכלים לקבלת תורתו של מלך המשיח".

ניתן להזמין הרצאות וסימנרים בטלפון 050-7559151

ברוכים הבאים

מבית חיינו - 770 בית משיח

על פי הוראת הרבי שליט"א מלך המשיח

הציבור הרחב אנשים נשים וטף מוזמנים להשתתף בהתוועדות ארציות בסימן ברוכים הבאים 770 בית משיח

כינוס לקראת כ' חשוון - יום הולדת כ"ק אדמו"ר הרשב"ב נ"ע

במעמד רבנים, שלוחים, משפיעים ואישי ציבור

שתתקיים א"ה ביום רביעי י"ז מרחשוון תשפ"ד, (28.10.26) בשעה 19:30, באולם בלוודר, רח' שמעון ישראל 4 ראשון לציון

בתוכנית:

דבר מלכות, קבלת פני הרבי שליט"א משיח צדקנו, ויעקב הלך לדרכו - פורקים את החבילות, שלמות הארץ ובשחון עם ישראל, בשורת הגאולה

הזמר שמואל בשש והקליידן דודי ברוק

ההתוועדות סביב שולחנות ערוכים II מקומות מיוחדים לנשים II כניסה חופשית יריד גאולה ומשיח II תחבורה ציבורית: רכבת ישראל - תחנת משה דיין

יח' אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד

מדברי נשיא הדור שליט"א, משיח צדקנו

עצה והדרכה

להכניס שמחה הביתה

...שמחתי לקבל את מכתבה, למרות שאינני מרוצה מתוכנו, בשל מה שאני רואה – היא דואגת אודות בריאות ילדיה, ומסיימת את מכתבה בשאלה, מה ביכולתה לעשות, חוץ מלבכות ולקונן.

ראשית יש להפסיק לבכות וכדו' כדרישתו רבת הפעמים של חמי כ"ק אדמו"ר בשם גדולי ישראל מהדורות הקודמים, שצריך להיות עבדו את ה' בשמחה (שצריך לעבוד את ה' בשמחה). ומבואר בזהר הקדוש, שכאשר שמחים וחזקים בבטחון, הרי זה גם גורם לכך שנותנים מלמעה יותר ויותר ענינים להיות שמחים ומרוצים מהם, הן בנוגע לעצמה והן בנוגע לכל המשפחה.

ובפרט במקרה שלה שהילדים זכו ללמוד במוסד שחמי כ"ק אדמו"ר מסר עליו את

נפשו, וזה עצמו כבר דבר ברוך, שעבור הילדים זו הדרך כדי שיהיו בריאים ומאושרים הן בגשמיות והן ברוחניות... ועל שאלתה מה היא יכולה לעשות, הרי כאמור לעיל, להכניס שמחה הביתה, ולהמשיך את עבודתה להפיץ יהדות בין חברותי, וזה ימהר ויגדיל את הברכה והצלחה גם בעניינה הפרטיים.

(אגרות קודש חלק ח עמוד רפ – תרגום)

להיות חזקים בבטחון

הנני חוזר שוב על הנקודה הנ"ל, שחייבים להיות תקיפים בהחלטה לנהל בית יהודי חסידי ולהיות חזקים בבטחון בהשם יתברך שהוא יתן ילדים בריאים וחיים וכל מה שנצרך בגשמיות וברוחניות.

(אגרות קודש חלק ח עמוד רעג – תרגום)